

読書に関するアンケート集計結果

資料 1～資料 7	小中学校教職員
資料 8～資料 11	小中学生
資料 12～資料 14	小中学生の保護者
資料 15～資料 17	幼稚園・保育園・認定こども園等の園児の保護者

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～読書センターとしての機能～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない 無回答		備考
1	学校図書館は児童・生徒の多様な興味・関心を引く魅力的な本を備えている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	5	17	4	0	0	26	
		第二小	6	3	0	0	0	9	
		第三小	1	11	3	0	1	16	
		第四小	3	22	2	0	0	27	
		小計	15	53	9	0	1	78	
		割合	19.2%	67.9%	11.5%	0.0%	1.3%	100%	
2	学校図書館は児童・生徒が図書を探しやすい書架に工夫されている(表紙を見せる配置、棚に本の分類が分かるラベルを貼る等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	13	13	0	0	0	26	
		第二小	3	5	0	0	1	9	
		第三小	3	12	0	0	1	16	
		第四小	8	18	0	0	1	27	
		小計	27	48	0	0	3	78	
		割合	34.6%	61.5%	0.0%	0.0%	3.8%	100%	
3	学校図書館は本の紹介コーナーを設けるなど、児童・生徒が読書を楽しむ場となっている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	14	11	1	0	0	26	
		第二小	6	3	0	0	0	9	
		第三小	5	10	0	0	1	16	
		第四小	10	16	1	0	0	27	
		小計	35	40	2	0	1	78	
		割合	44.9%	51.3%	2.6%	0.0%	1.3%	100%	
4	児童・生徒が自由に読書を行うことのできるスペースを設けている(例 ソファ、畳コーナーの設置等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	13	9	4	0	0	26	
		第二小	7	2	0	0	0	9	
		第三小	6	9	0	0	1	16	
		第四小	9	15	2	0	1	27	
		小計	35	35	6	0	2	78	
		割合	44.9%	44.9%	7.7%	0.0%	2.6%	100%	
5	児童・生徒が校内外の読書感想文コンクールや読書感想画コンクール、書評コンクール等に取り組んでいる。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	3	2	16	5	0	26	
		第二小	1	5	2	0	1	9	
		第三小	2	3	4	5	2	16	
		第四小	1	6	15	1	4	27	
		小計	7	16	37	11	7	78	
		割合	9.0%	20.5%	47.4%	14.1%	9.0%	100%	

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～読書センターとしての機能～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない 回答		備考
1	学校図書館は児童・生徒の多様な興味・関心を引く魅力的な本を備えている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	8	10	0	0	2	20	
		熊野東中	5	9	3	0	0	17	
		小計	13	19	3	0	2	37	
		割合	35.1%	51.4%	8.1%	0.0%	5.4%	100%	
2	学校図書館は児童・生徒が図書を探しやすい書架に工夫されている(表紙を見せる配置、棚に本の分類が分かるラベルを貼る等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	10	10	0	0	0	20	
		熊野東中	10	6	1	0	0	17	
		小計	20	16	1	0	0	37	
		割合	54.1%	43.2%	2.7%	0.0%	0.0%	100%	
3	学校図書館は本の紹介コーナーを設けるなど、児童・生徒が読書を楽しむ場となっている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	16	3	0	0	1	20	
		熊野東中	10	4	3	0	0	17	
		小計	26	7	3	0	1	37	
		割合	70.3%	18.9%	8.1%	0.0%	2.7%	100%	
4	児童・生徒が自由に読書を行うことのできるスペースを設けている(例 ソファ、畳コーナーの設置等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	16	3	1	0	0	20	
		熊野東中	8	3	3	3	0	17	
		小計	24	6	4	3	0	37	
		割合	64.9%	16.2%	10.8%	8.1%	0.0%	100%	
5	児童・生徒が校内外の読書感想文コンクールや読書感想画コンクール、書評コンクール等に取り組んでいる。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	7	5	1	0	7	20	
		熊野東中	5	9	3	0	0	17	
		小計	12	14	4	0	7	37	
		割合	32.4%	37.8%	10.8%	0.0%	18.9%	100%	

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～学習センターとしての機能～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない 無回答		備考
6	教職員は教科等の授業において、学校図書館で本や資料を利活用して調べ学習等を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	4	16	6	0	0	26	
		第二小	4	5	0	0	0	9	
		第三小	2	11	1	1	1	16	
		第四小	2	15	7	1	2	27	
		小計	12	47	14	2	3	78	
		割合	15.4%	60.3%	17.9%	2.6%	3.8%	100%	
7	教職員は教科等の授業において、本を紹介するなど、学習活動を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	4	14	7	0	1	26	
		第二小	3	5	0	0	1	9	
		第三小	4	7	3	0	2	16	
		第四小	2	20	3	0	2	27	
		小計	13	46	13	0	6	78	
		割合	16.7%	59.0%	16.7%	0.0%	7.7%	100%	
8	児童・生徒の学校図書館の利活用の状況や図書の出貸状況を調べ、状況を把握している。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	4	13	7	1	1	26	
		第二小	6	3	0	0	0	9	
		第三小	3	9	2	0	2	16	
		第四小	4	14	6	0	3	27	
		小計	17	39	15	1	6	78	
		割合	21.8%	50.0%	19.2%	1.3%	7.7%	100%	
9	読書週間(旬間・月間)など、読書活動を活発にするための行事を設けている(例 ビブリオバトル、読み聞かせ、ブックトーク等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	6	14	6	0	0	26	
		第二小	7	2	0	0	0	9	
		第三小	4	9	2	0	1	16	
		第四小	7	15	2	1	2	27	
		小計	24	40	10	1	3	78	
		割合	30.8%	51.3%	12.8%	1.3%	3.8%	100%	
10	学校図書館は児童・生徒に自習室の場として開放し、静かな学習環境となっている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	1	7	8	9	1	26	
		第二小	2	2	2	1	2	9	
		第三小	2	6	5	1	2	16	
		第四小	2	7	12	4	2	27	
		小計	7	22	27	15	7	78	
		割合	9.0%	28.2%	34.6%	19.2%	9.0%	100%	

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～学習センターとしての機能～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない 無回答		備考
6	教職員は教科等の授業において、学校図書館で本や資料を利活用して調べ学習等を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	0	6	12	2	0	20	
		熊野東中	1	3	8	5	0	17	
		小計	1	9	20	7	0	37	
		割合	2.7%	24.3%	54.1%	18.9%	0.0%	100%	
7	教職員は教科等の授業において、本を紹介するなど、学習活動を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	2	7	8	2	1	20	
		熊野東中	1	3	10	3	0	17	
		小計	3	10	18	5	1	37	
		割合	8.1%	27.0%	48.6%	13.5%	2.7%	100%	
8	児童・生徒の学校図書館の利活用の状況や図書の出貸状況を調べ、状況を把握している。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	8	7	4	1	0	20	
		熊野東中	2	7	3	3	2	17	
		小計	10	14	7	4	2	37	
		割合	27.0%	37.8%	18.9%	10.8%	5.4%	100%	
9	読書週間(旬間・月間)など、読書活動を活発にするための行事を設けている(例 ビブリアバトル、読み聞かせ、ブックトーク等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	14	5	1	0	0	20	
		熊野東中	2	6	6	2	1	17	
		小計	16	11	7	2	1	37	
		割合	43.2%	29.7%	18.9%	5.4%	2.7%	100%	
10	学校図書館は児童・生徒に自習室の場として開放し、静かな学習環境となっている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	3	3	4	6	4	20	
		熊野東中	2	5	4	5	1	17	
		小計	5	8	8	11	5	37	
		割合	13.5%	21.6%	21.6%	29.7%	13.5%	100%	

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～情報センターとしての機能～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない ＝回答		備考
11	新聞コーナーや時事に関する雑誌や新書コーナーを設けている(例 中学校は進路情報等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	2	6	9	7	2	28	
		第二小	4	3	1	0	1	9	
		第三小	5	3	4	0	4	16	
		第四小	3	9	7	5	2	26	
		小計	14	21	21	12	9	77	
		割合	18.2%	27.3%	27.3%	15.6%	11.7%	100%	
12	新着図書コーナーを設けたり、図書だよりを発行したりするなどして、新着図書を知らせている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	5	11	10	0	0	26	
		第二小	4	3	1	0	1	9	
		第三小	3	9	2	1	1	16	
		第四小	3	17	5	1	1	27	
		小計	15	40	18	2	3	78	
		割合	19.2%	51.3%	23.1%	2.6%	3.8%	100%	
13	学校図書館又はその他の場所に、教職員や学校司書、児童・生徒による図書紹介コーナーを設けている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	8	9	7	2	0	26	
		第二小	4	4	0	0	1	9	
		第三小	4	8	1	1	2	16	
		第四小	2	22	2	0	1	27	
		小計	18	43	10	3	4	78	
		割合	23.1%	55.1%	12.8%	3.8%	5.1%	100%	
14	定期的に季節の掲示やポスターの掲示を行うなど、学校図書館や図書コーナーの環境整備に努めている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	12	11	3	0	0	26	
		第二小	4	4	0	0	1	9	
		第三小	5	8	1	0	2	16	
		第四小	6	17	2	0	2	27	
		小計	27	40	6	0	5	78	
		割合	34.6%	51.3%	7.7%	0.0%	6.4%	100%	
15	学校図書館内に児童・生徒が検索・インターネットによる情報収集に活用できる情報メディア機器が整備されている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	0	2	2	22	0	26	
		第二小	3	5	0	0	1	9	
		第三小	0	3	1	8	4	16	
		第四小	0	3	2	21	1	27	
		小計	3	13	5	51	6	78	
		割合	3.8%	16.7%	6.4%	65.4%	7.7%	100%	

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～情報センターとしての機能～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない 無回答		備考
11	新聞コーナーや時事に関する雑誌や新書コーナーを設けている(例 中学校は進路情報等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	16	3	0	0	1	20	
		熊野東中	4	7	3	2	1	17	
		小計	20	10	3	2	2	37	
		割合	54.1%	27.0%	8.1%	5.4%	5.4%	100%	
12	新着図書コーナーを設けたり、図書だよりを発行したりするなどして、新着図書を知らせている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	6	10	0	2	2	20	
		熊野東中	3	10	3	1	0	17	
		小計	9	20	3	3	2	37	
		割合	24.3%	54.1%	8.1%	8.1%	5.4%	100%	
13	学校図書館又はその他の場所に、教職員や学校司書、児童・生徒による図書紹介コーナーを設けている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	7	8	1	1	3	20	
		熊野東中	6	7	3	1	0	17	
		小計	13	15	4	2	3	37	
		割合	35.1%	40.5%	10.8%	5.4%	8.1%	100%	
14	定期的に季節の掲示やポスターの掲示を行うなど、学校図書館や図書コーナーの環境整備に努めている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	12	7	1	0	0	20	
		熊野東中	6	7	3	1	0	17	
		小計	18	14	4	1	0	37	
		割合	48.6%	37.8%	10.8%	2.7%	0.0%	100%	
15	学校図書館内に児童・生徒が検索・インターネットによる情報収集に活用できる情報メディア機器が整備されている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	1	1	2	13	3	20	
		熊野東中	1	2	2	10	2	17	
		小計	2	3	4	23	5	37	
		割合	5.4%	8.1%	10.8%	62.2%	13.5%	100%	

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～個に応じた取組～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない 無回答		備考
16	障害のある児童・生徒が豊かな読書活動を体験できるよう、展示図書や音声図書などを設けている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	1	1	7	8	9	26	
		第二小	0	6	1	0	2	9	
		第三小	1	2	5	3	5	16	
		第四小	0	2	5	11	9	27	
		小計	2	11	18	22	25	78	
		割合	2.6%	14.1%	23.1%	28.2%	32.1%	100%	
17	本をあまり読まない、もしくは不読の児童・生徒を把握し、個に応じた指導を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	2	10	8	2	4	26	
		第二小	0	6	1	0	2	9	
		第三小	3	6	2	1	4	16	
		第四小	0	8	8	3	8	27	
		小計	5	30	19	6	18	78	
		割合	6.4%	38.5%	24.4%	7.7%	23.1%	100%	
18	図書委員、児童・生徒の読書ボランティア等(子ども司書)が活発に活動している。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	9	13	2	1	1	26	
		第二小	4	5	0	0	0	9	
		第三小	5	9	0	0	2	16	
		第四小	4	15	2	0	6	27	
		小計	22	42	4	1	9	78	
		割合	28.2%	53.8%	5.1%	1.3%	11.5%	100%	
19	発達段階に応じた取組や友人同士で行う活動等を通じ、読書への関心を高めている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	3	9	9	1	4	26	
		第二小	1	5	1	0	2	9	
		第三小	2	9	1	1	3	16	
		第四小	0	9	10	1	7	27	
		小計	6	32	21	3	16	78	
		割合	7.7%	41.0%	26.9%	3.8%	20.5%	100%	
20	不登校や一時的に学級になじめない児童・生徒の「心の居場所」として活用されている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	0	3	3	12	8	26	
		第二小	0	1	2	3	3	9	
		第三小	2	5	2	3	4	16	
		第四小	1	2	9	7	8	27	
		小計	3	11	16	25	23	78	
		割合	3.8%	14.1%	20.5%	32.1%	29.5%	100%	

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～個に応じた取組～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない 無回答		備考
16	障害のある児童・生徒が豊かな読書活動を体験できるよう、展示図書や音声図書などを設けている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	0	1	5	6	8	20	
		熊野東中	2	1	6	5	3	17	
		小計	2	2	11	11	11	37	
		割合	5.4%	5.4%	29.7%	29.7%	29.7%	100%	
17	本をあまり読まない、もしくは不読の児童・生徒を把握し、個に応じた指導を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	0	5	5	3	7	20	
		熊野東中	0	3	8	5	1	17	
		小計	0	8	13	8	8	37	
		割合	0.0%	21.6%	35.1%	21.6%	21.6%	100%	
18	図書委員、児童・生徒の読書ボランティア等(子ども司書)が活発に活動している。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	7	7	3	1	2	20	
		熊野東中	1	8	3	3	2	17	
		小計	8	15	6	4	4	37	
		割合	21.6%	40.5%	16.2%	10.8%	10.8%	100%	
19	発達段階に応じた取組や友人同士で行う活動等を通じ、読書への関心を高めている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	1	8	4	2	5	20	
		熊野東中	1	4	6	4	2	17	
		小計	2	12	10	6	7	37	
		割合	5.4%	32.4%	27.0%	16.2%	18.9%	100%	
20	不登校や一時的に学級になじめない児童・生徒の「心の居場所」として活用されている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	0	1	4	10	5	20	
		熊野東中	0	2	5	9	1	17	
		小計	0	3	9	19	6	37	
		割合	0.0%	8.1%	24.3%	51.4%	16.2%	100%	

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～教職員・学校司書の状況～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない 無回答		備考
21	読書活動の推進について、校長のリーダーシップの下、全教職員で取組を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	3	9	9	1	4	26	
		第二小	6	3	0	0	0	9	
		第三小	4	6	3	0	3	16	
		第四小	1	16	3	1	6	27	
		小計	14	34	15	2	13	78	
		割合	17.9%	43.6%	19.2%	2.6%	16.7%	100%	
22	教職員は定期的に学校司書(町から派遣される読書指導員等含む)と連携している。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	6	15	2	0	3	26	
		第二小	2	5	0	0	2	9	
		第三小	4	9	1	0	2	16	
		第四小	2	13	6	1	5	27	
		小計	14	42	9	1	12	78	
		割合	17.9%	53.8%	11.5%	1.3%	15.4%	100%	
23	司書教諭等(図書館担当教員)は職責遂行のため、授業時数の軽減等や校務分掌上の配慮を行うとともに、研修等に参加させている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	3	8	2	2	11	26	
		第二小	2	3	3	0	1	9	
		第三小	3	5	3	0	5	16	
		第四小	1	7	5	1	13	27	
		小計	9	23	13	3	30	78	
		割合	11.5%	29.5%	16.7%	3.8%	38.5%	100%	
24	学校図書館の利活用方法や約束事が決まっており、毎年、オリエンテーションを行う等、児童・生徒への指導を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	6	14	2	1	3	26	
		第二小	5	3	0	0	1	9	
		第三小	3	9	1	0	3	16	
		第四小	5	14	3	0	5	27	
		小計	19	40	6	1	12	78	
		割合	24.4%	51.3%	7.7%	1.3%	15.4%	100%	
25	教職員・学校司書が連携して、児童・生徒の登校時から下校時までの学校図書館の開館に務めている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	3	3	5	10	5	26	
		第二小	1	5	2	0	1	9	
		第三小	2	8	2	1	3	16	
		第四小	2	10	8	3	4	27	
		小計	8	26	17	14	13	78	
		割合	10.3%	33.3%	21.8%	17.9%	16.7%	100%	

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～教職員・学校司書の状況～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない 無回答		備考
21	読書活動の推進について、校長のリーダーシップの下、全教職員で取組を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	3	5	7	1	4	20	
		熊野東中	3	5	4	4	1	17	
		小計	6	10	11	5	5	37	
		割合	16.2%	27.0%	29.7%	13.5%	13.5%	100%	
22	教職員は定期的に学校司書(町から派遣される読書指導員等含む)と連携している。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	4	7	4	2	3	20	
		熊野東中	2	5	8	1	1	17	
		小計	6	12	12	3	4	37	
		割合	16.2%	32.4%	32.4%	8.1%	10.8%	100%	
23	司書教諭等(図書館担当教員)は職責遂行のため、授業時数の軽減等や校務分掌上の配慮を行うとともに、研修等に参加させている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	1	3	2	3	11	20	
		熊野東中	1	4	2	4	6	17	
		小計	2	7	4	7	17	37	
		割合	5.4%	18.9%	10.8%	18.9%	45.9%	100%	
24	学校図書館の利活用方法や約束事が決まっており、毎年、オリエンテーションを行う等、児童・生徒への指導を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	11	4	1	1	3	20	
		熊野東中	5	6	4	2	0	17	
		小計	16	10	5	3	3	37	
		割合	43.2%	27.0%	13.5%	8.1%	8.1%	100%	
25	教職員・学校司書が連携して、児童・生徒の登校時から下校時までの学校図書館の開館に務めている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	1	8	4	5	2	20	
		熊野東中	1	7	5	4	0	17	
		小計	2	15	9	9	2	37	
		割合	5.4%	40.5%	24.3%	24.3%	5.4%	100%	

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～外部との連携～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない 無回答		備考
26	保護者と連携・協力した読書活動推進の普及啓発活動を行っている(例 子ども読書の日、文字・活字文化の日等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	5	12	5	1	3	26	
		第二小	3	5	0	0	1	9	
		第三小	3	7	2	1	3	16	
		第四小	2	17	3	1	4	27	
		小計	13	41	10	3	11	78	
		割合	16.7%	52.6%	12.8%	3.8%	14.1%	100%	
27	学校図書館に関する広報活動等(例 HP開設、「図書だより」の発行等)を実施し、保護者への啓発を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	1	6	10	4	5	26	
		第二小	3	4	0	0	2	9	
		第三小	1	4	4	2	5	16	
		第四小	0	1	14	6	6	27	
		小計	5	15	28	12	18	78	
		割合	6.4%	19.2%	35.9%	15.4%	23.1%	100%	
28	地域読書ボランティアを活用した読書活動を推進する取組を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	13	8	3	0	2	26	
		第二小	7	2	0	0	0	9	
		第三小	6	7	1	0	2	16	
		第四小	19	5	0	0	3	27	
		小計	45	22	4	0	7	78	
		割合	57.7%	28.2%	5.1%	0.0%	9.0%	100%	
29	PTA活動において、児童・生徒の読書活動推進に関わる取組が行われている(例 講演会、活動への助成等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	3	8	4	2	9	26	
		第二小	2	4	0	0	3	9	
		第三小	2	5	4	2	3	16	
		第四小	0	6	9	4	8	27	
		小計	7	23	17	8	23	78	
		割合	9.0%	29.5%	21.8%	10.3%	29.5%	100%	
30	町立図書館や他の学校との連携を図っている(例 町立図書館又は学校間での圖書の貸出や町立図書館の司書による読み聞かせや朗読等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	2	10	8	2	4	26	
		第二小	1	5	0	0	3	9	
		第三小	5	5	3	0	3	16	
		第四小	5	13	4	1	4	27	
		小計	13	33	15	3	14	78	
		割合	16.7%	42.3%	19.2%	3.8%	17.9%	100%	

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～外部との連携～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない 無回答		備考
26	保護者と連携・協力した読書活動推進の普及啓発活動を行っている(例 子ども読書の日、文字・活字文化の日等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	0	3	8	3	6	20	
		熊野東中	0	1	8	6	2	17	
		小計	0	4	16	9	8	37	
		割合	0.0%	10.8%	43.2%	24.3%	21.6%	100%	
27	学校図書館に関する広報活動等(例 HP開設、「図書だより」の発行等)を実施し、保護者への啓発を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	0	3	5	1	11	20	
		熊野東中	1	4	3	7	2	17	
		小計	1	7	8	8	13	37	
		割合	2.7%	18.9%	21.6%	21.6%	35.1%	100%	
28	地域読書ボランティアを活用した読書活動を推進する取組を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	0	2	2	8	8	20	
		熊野東中	0	3	6	5	3	17	
		小計	0	5	8	13	11	37	
		割合	0.0%	13.5%	21.6%	35.1%	29.7%	100%	
29	PTA活動において、児童・生徒の読書活動推進に関わる取組が行われている(例 講演会、活動への助成等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	0	1	3	8	8	20	
		熊野東中	0	3	4	8	2	17	
		小計	0	4	7	16	10	37	
		割合	0.0%	10.8%	18.9%	43.2%	27.0%	100%	
30	町立図書館や他の学校との連携を図っている(例 町立図書館又は学校間での圖書の貸出や町立図書館の司書による読み聞かせや朗読等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	0	2	2	6	10	20	
		熊野東中	0	4	7	2	4	17	
		小計	0	6	9	8	14	37	
		割合	0.0%	16.2%	24.3%	21.6%	37.8%	100%	

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～「くまどく」の取組～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない 無回答		備考
31	「朝読書」等の全校一斉読書活動では、担任等も児童・生徒と一緒に読書を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	5	6	8	5	2	26	
		第二小	0	2	2	4	1	9	
		第三小	4	3	4	2	3	16	
		第四小	2	9	8	2	6	27	
		小計	11	20	22	13	12	78	
		割合	14.1%	25.6%	28.2%	16.7%	15.4%	100%	
32	児童・生徒は「朝読書」の時間は読書に集中している(例 本の忘れ物がない、宿題等をしていない、寝たりしない等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	10	9	5	1	1	26	
		第二小	6	0	0	2	1	9	
		第三小	5	7	2	0	2	16	
		第四小	8	14	1	0	4	27	
		小計	29	30	8	3	8	78	
		割合	37.2%	38.5%	10.3%	3.8%	10.3%	100%	
33	「くまどく」ノートを十分に活用(提出状況、教員のコメント、保護者印)し、家庭での読書活動への支援を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	6	13	5	1	1	26	
		第二小	6	1	1	0	1	9	
		第三小	4	9	1	0	2	16	
		第四小	6	14	2	0	5	27	
		小計	22	37	9	1	9	78	
		割合	28.2%	47.4%	11.5%	1.3%	11.5%	100%	
34	「朝読書」や「くまどく」などの読書活動の推薦図書を準備や啓発によって、読書習慣の形成をはかっている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	6	10	6	2	2	26	
		第二小	4	4	0	0	1	9	
		第三小	5	7	1	0	3	16	
		第四小	5	15	3	1	3	27	
		小計	20	36	10	3	9	78	
		割合	25.6%	46.2%	12.8%	3.8%	11.5%	100%	
35	教職員・学校司書もしくは図書委員により定期的に読み聞かせや朗読、ブックトークを行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		第一小	8	14	1	2	1	26	
		第二小	8	0	0	0	1	9	
		第三小	6	7	1	0	2	16	
		第四小	4	15	4	0	4	27	
		小計	26	36	6	2	8	78	
		割合	33.3%	46.2%	7.7%	2.6%	10.3%	100%	

【教職員】 学校図書館に関わるアンケート ～「くまどく」の取組～

○次の1～4について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない 無回答		備考
31	「朝読書」等の全校一斉読書活動では、担任等も児童・生徒と一緒に読書を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	7	6	4	0	3	20	
		熊野東中	2	5	6	4	0	17	
		小計	9	11	10	4	3	37	
		割合	24.3%	29.7%	27.0%	10.8%	8.1%	100%	
32	児童・生徒は「朝読書」の時間は読書に集中している(例 本の忘れ物がない、宿題等をしていない、寝たりしない等)。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	9	8	1	0	2	20	
		熊野東中	4	12	1	0	0	17	
		小計	13	20	2	0	2	37	
		割合	35.1%	54.1%	5.4%	0.0%	5.4%	100%	
33	「くまどく」ノートを十分に活用(提出状況、教員のコメント、保護者印)し、家庭での読書活動への支援を行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	2	8	5	0	5	20	
		熊野東中	0	3	9	5	0	17	
		小計	2	11	14	5	5	37	
		割合	5.4%	29.7%	37.8%	13.5%	13.5%	100%	
34	「朝読書」や「くまどく」などの読書活動の推薦図書を準備や啓発によって、読書習慣の形成をはかっている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	5	8	2	1	4	20	
		熊野東中	1	10	4	2	0	17	
		小計	6	18	6	3	4	37	
		割合	16.2%	48.6%	16.2%	8.1%	10.8%	100%	
35	教職員・学校司書もしくは図書委員により定期的に読み聞かせや朗読、ブックトークを行っている。	評価	5	4	3	2	1	合計	
		熊野中	12	4	0	1	3	20	
		熊野東中	0	4	4	7	2	17	
		小計	12	8	4	8	5	37	
		割合	32.4%	21.6%	10.8%	21.6%	13.5%	100%	

【小学生】読書に関わるアンケート ～読書について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	⑥	合計
1	あなたは、本を読むことは好きですか。 ① 好き ② どちらかという好き ③ どちらかという好きではない ④ 好きではない	第一小	240	162	80	44	-	-	528
		第二小	59	17	7	5	-	-	88
		第三小	155	57	16	8	-	-	236
		第四小	180	114	46	28	-	-	368
		小計	634	350	149	85	0	0	1218
		全体	52.1%	28.7%	12.2%	7.0%	0.0%	0.0%	100%
2	問1で「① 好き」、「② どちらかという好き」と答えた人に質問します。本が好きなのは、どうしてですか。 ① 楽しいから ② いろいろなことがわかるから ③ 先や家族が読んでくれるから ④ 本が好きな人がまわりにいるから ⑤ その他	第一小	204	152	18	22	19	-	415
		第二小	46	22	1	0	8	-	77
		第三小	107	78	13	7	14	-	219
		第四小	156	101	8	6	33	-	304
		小計	513	353	40	35	74		1015
		全体	50.5%	34.8%	3.9%	3.4%	7.3%	0.0%	100%
3	問1で「③ どちらかという好きではない」、「④ 好きではない」と答えた人に質問します。本が好きではないのは、どうしてですか。 ① 楽しくないから ② 読みたい本がないから ③ 文字を読むのが大変だから ④ テレビやインターネットの方がいいから ⑤ その他	第一小	13	33	42	42	4	-	134
		第二小	2	4	3	4	0	-	13
		第三小	4	5	12	6	3	-	30
		第四小	8	17	28	27	0	-	80
		小計	27	59	85	79	7		257
		全体	10.5%	23.0%	33.1%	30.7%	2.7%	0.0%	100%
4	あなたは、1か月に、どれくらい本を読みますか。 ① 1冊 ② 2冊～5冊 ③ 6冊～9冊 ④ 10冊以上 ⑤ 読まない	第一小	47	171	144	135	23	-	520
		第二小	9	25	18	31	4	-	87
		第三小	17	85	61	66	3	-	232
		第四小	24	127	92	107	16	-	366
		小計	97	408	315	339	46	0	1205
		全体	8.0%	33.9%	26.1%	28.1%	3.6%	0.0%	100%
5	問4で「⑤ 読まない」と答えた人に質問します。本を読まないのは、どうしてですか。 ① 本が好きでないから ② 読みたい本(ほん)がないから ③ テレビを見たり、ゲームをしたりして、時間がないから ④ 勉強やクラブ活動、スポーツ、塾などで忙しいから ⑤ 友だちと遊ぶから ⑥ その他	第一小	3	5	7	13	7	1	35
		第二小	0	0	0	0	0	0	0
		第三小	1	1	2	0	0	0	4
		第四小	7	2	7	4	2	1	22
		小計	11	8	16	17	9	2	63
		全体	17.5%	12.7%	25.4%	27.0%	14.3%	3.2%	100%
9	本を読むことは大切だと思いますか。 ① 思う ② どちらかと思う ③ どちらかと思わない ④ 思わない	第一小	463	139	38	20	-	-	660
		第二小	68	14	3	2	-	-	87
		第三小	180	46	5	3	-	-	234
		第四小	242	79	29	15	-	-	365
		小計	953	278	75	40	0	0	1346
		全体	70.8%	20.7%	5.6%	3.0%	0.0%	0.0%	100%

問2「その他」の回答(一部抜粋)
想像するのが楽しいから。
アニメ系の本が好きだから。
暇つぶしできる。
おもしろいから。
たくさん知識を学べるから。

問3「その他」の回答(一部抜粋)
友人と遊ぶから。
読書にふれる時間が少ない。
外で遊びたいから。
めんどくさい。

問7「あなたの好きな本を教えてください」の回答(一部抜粋)
マジックツリーハウス
心靈写真の本
ベイマックス
マジックツリーハウス
～のひみつ
ダレン・シャン
コナン
銀魂
どらねこぐんだんおすしやさん
はんびらり

【中学生】読書に関するアンケート ～読書について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	⑥	合計
1	あなたは、本を読むことは好きですか。 ① 好き ② どちらかという好き ③ どちらかという好きではない ④ 好きではない	熊中	91	81	54	20	-	-	246
		東中	131	118	71	40	-	-	360
		小計	222	199	125	60	0	0	606
		全体	36.6%	32.8%	20.6%	9.9%	0.0%	0.0%	100%
2	問1で「① 好き」、「② どちらかという好き」と答えた人にききます。本が好きなのは、どうしてですか。 ① 楽しいから ② いろいろなことがわかるから ③ 先生や家族が読んでくれるから ④ 本が好きな人がまわりにいるから ⑤ その他	熊中	125	38	2	3	8	-	176
		東中	165	65	1	6	13	-	250
		小計	290	103	3	9	21	0	426
		全体	68.1%	24.2%	0.7%	2.1%	4.9%	0.0%	100%
3	問1で「③ どちらかという好きではない」、「④ 好きではない」と答えた人に質問します。本が好きではないのは、どうしてですか。 ① 楽しくないから ② 読みたい本がないから ③ 文字を読むのが大変だから ④ テレビやインターネットなどの方がいいから ⑤ その他	熊中	12	15	27	20	1	-	75
		東中	27	31	26	35	7	-	126
		小計	39	46	53	55	8	0	201
		全体	19.4%	22.9%	26.4%	27.4%	4.0%	0.0%	100%
4	あなたは、1か月に、どれくらい本を読みますか。 ① 1冊 ② 2冊～5冊 ③ 6冊～9冊 ④ 10冊以上 ⑤ 読まない	熊中	67	115	21	14	27	-	244
		東中	101	152	22	17	53	-	345
		小計	168	267	43	31	80	0	589
		全体	28.5%	45.3%	7.3%	5.3%	13.6%	0.0%	100%
5	問4で「⑤ 読まない」と答えた人にききます。本を読まないのは、どうしてですか。 ① 本が好きではないから ② 読みたい本がないから ③ テレビを見たり、ゲームをしたりして、時間がないから ④ 勉強やクラブ活動、塾、習い事などで忙しいから ⑤ 友だちと遊ぶから ⑥ その他	熊中	16	5	2	5	1	3	29
		東中	22	16	8	9	4	3	59
		小計	38	21	10	14	5	6	94
		全体	40.4%	22.3%	10.6%	14.9%	5.3%	6.4%	100%
9	本を読むことは大切だと思いますか。 ① 思う ② どちらかと思う ③ どちらかと思うとわない ④ 思わない	熊中	114	84	31	9	-	-	238
		東中	174	117	30	19	-	-	340
		小計	288	201	61	28	0	0	578
		全体	49.8%	34.8%	10.6%	4.8%	0.0%	0.0%	100%

問2「その他」の回答(一部抜粋)
感情移入してしまう。
問5「その他」の回答(一部抜粋)
早く読めないから。
時々読むと楽しいから。

問7「あなたの好きな本を教えてください」の回答(一部抜粋)
一期一会
くりむパン
ラブ
魔法科高校の劣等生
君はさよならを書かない
ぐりとぐら

【小学生】読書に関わるアンケート ～学校図書室について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	⑥	合計
10	あなたは、授業以外学校の図書室に行きますか。 ① よく行く ② ときどき行く ③ あまり行かない ④ 行かない	第一小	29	133	168	196	-	-	526
		第二小	12	19	20	36	-	-	87
		第三小	33	97	54	49	-	-	233
		第四小	43	143	127	59	-	-	372
		小計	117	392	369	340	0	0	1218
		全体	9.6%	32.2%	30.3%	27.9%	0.0%	0.0%	100%
11	問10で「①よく行く」、「②ときどき行く」と答えた人に質問します。一週間にどれくらい、図書室に行きますか。 ① 4日～5日 ② 2日～3日 ③ 1日 ④ その他	第一小	20	58	64	34	0	-	176
		第二小	11	11	7	3	0	-	32
		第三小	12	48	41	31	0	-	132
		第四小	25	84	56	29	0	-	194
		小計	68	201	168	97	0	0	534
		全体	12.7%	37.6%	31.5%	18.2%	0.0%	0.0%	100%
12	問10で「③あまり行かない」、「④行かない」と答えた人に質問します。なぜ、行かないのですか。 ① 空いている時間が短いから ② 他にすることがあるから ③ 読みたい本がないから ④ 本が好きではないから ⑤ その他	第一小	85	130	63	43	53	-	374
		第二小	7	23	5	1	24	-	60
		第三小	22	44	11	9	17	-	103
		第四小	29	62	33	21	42	-	187
		小計	143	259	112	74	136	0	724
		全体	19.8%	35.8%	15.5%	10.2%	18.8%	0.0%	100%
13	あなたは、学校の図書室を、どんなときに利用しますか。(※あてはまるものは、全て選んでください。) ① 本を読むため ②調べものをするため ③ 休憩やリラックスしたりするため ④ 利用したことがない ⑤ その他	第一小	333	179	97	40	39	-	688
		第二小	65	31	13	2	10	-	121
		第三小	156	69	63	9	25	-	322
		第四小	258	120	101	15	24	-	518
		小計	812	399	274	66	98	0	1649
		全体	49.2%	24.2%	16.6%	4.0%	5.9%	0.0%	100%
14	学校の図書室には、読みたいような本はありますか。 ① ある ② どちらかというところある ③ どちらかというところない ④ ない	第一小	234	178	64	41	-	-	517
		第二小	55	21	8	3	-	-	87
		第三小	145	52	17	13	-	-	227
		第四小	188	105	47	22	-	-	362
		小計	622	356	136	79	0	0	1193
		全体	52.1%	29.8%	11.4%	6.6%	0.0%	0.0%	100%

問12「その他」の回答(一部抜粋)
遊びたいから。
読んだことがあるものがたくさんあるから。
外で遊ぶ方が楽しいから。
自分が持って来ているから。
教室で静かに読みたい。

問13「その他」の回答(一部抜粋)
本を借りるため。
友達とおすすしあう。
どんな本があるか知るため。
授業の時。
本を返すため。
図書委員会。
借りてみたい本を探すため。

問15「学校の図書室にしてほしいことはありますか」の回答(一部抜粋)
昔の本も見たい
毎週か一カ月ごとに朝会で本を紹介してほしい
貸し出し本ランキングをしてほしい
新しい本を置いてほしい
本の紹介
マンガを出してほしい
サバイバルシリーズ
たくさん小説を置いてほしい
わけあって絶滅しました
面白い本をおいてほしい
研究実験
本を3冊借りられるようにする
図書委員さんが選んだおすすめの本を目立つように置いてほしい
天文学の本

中学校

【中学生】読書に関わるアンケート ～学校図書室について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	⑥	合計
10	あなたは、授業以外で学校の図書室に行きますか。 ① よく行く ② とくどき行く ③ あまり行かない ④ 行かない	熊中	31	101	69	38	-	-	239
		東中	53	102	103	90	-	-	348
		小計	84	203	172	128	0	0	587
		全体	14.3%	34.6%	29.3%	21.8%	0.0%	0.0%	100%
11	問10で「① よく行く」、「② とくどき行く」と答えた人に質問します。一週間にどれくらい、図書室に行きますか。 ① 4日～5日 ② 2日～3日 ③ 1日 ④ その他	熊中	20	67	40	17	0	-	144
		東中	48	58	51	16	0	-	173
		小計	68	125	91	33	0	0	317
		全体	21.5%	39.4%	29.7%	10.4%	0.0%	0.0%	100%
12	問10で「③ あまり行かない」、「④ 行かない」と答えた人に聞きます。なぜ、行かないのですか。 ① 空いている時間が短いから ② 他にすることがあるから ③ 読みたい本がないから ④ 本が好きではないから ⑤ その他	熊中	27	32	25	23	5	-	112
		東中	39	66	48	24	17	-	194
		小計	66	98	73	47	22	0	306
		全体	21.6%	32.0%	23.9%	15.4%	7.2%	0.0%	100%
13	あなたは、学校の図書室を、どんなときに利用しますか。(※あてはまるものは、全て選んでください。) ① 本を読むため ② 調べものをするため ③ 休憩やリラクセスするため ④ 利用したことがない ⑤ その他	熊中	143	38	89	18	13	-	301
		東中	144	47	139	61	23	-	414
		小計	287	85	228	79	36	0	715
		全体	40.1%	11.9%	31.9%	11.0%	5.0%	0.0%	100%
14	学校の図書室には、読みたくなるような本はありますか。 ① ある ② どちらかというところ ③ どちらかというところない ④ ない	熊中	93	80	46	19	-	-	238
		東中	62	112	102	70	-	-	346
		小計	155	192	148	89	0	0	584
		全体	26.5%	32.9%	25.3%	15.2%	0.0%	0.0%	100%

問12「その他」の回答(一部抜粋)
友人と遊ぶ事が多い。
行きたいと思わないから。
店で自分の好きな本を買っているから。
字を読むのがめんどろ。

問13「その他」の回答(一部抜粋)
本の貸し返し。
委員会の当番。
時間潰し。

問15「学校の図書室にしてほしいことはありますか」の回答(一部抜粋)
読んで共感できるような本
新しい本をたくさん置いてもらう
映画化した小説を置いてほしい
映画やドラマの原作を置いてほしい
開いている時間をもっと長くしてほしい
面白い本を置いてほしい
ホラー系の物語を増やしてほしい
督促状をやめてほしい

小学校

【小学生】読書に関わるアンケート ～町立図書館について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	⑥	合計
16	あなたは、「熊野町立図書館」に行きますか。 ① よく行く ② とときどき行く ③ あまり行かない ④ 行かない	第一小	120	193	142	69	-	-	524
		第二小	6	28	32	24	-	-	90
		第三小	41	73	61	56	-	-	231
		第四小	62	133	108	64	-	-	367
		小計	229	427	343	213	-	-	1212
		全体	18.9%	35.2%	28.3%	17.6%	-	-	100%
17	問16で「① よく行く」、「② とときどき行く」と答えた人に質問します。1か月に、どれくらい行きますか。 ① 6日以上 ② 4日～5日 ③ 2日～3日 ④ 1日	第一小	50	71	119	73	-	-	313
		第二小	4	4	11	13	-	-	32
		第三小	22	24	43	25	-	-	114
		第四小	34	33	81	55	-	-	203
		小計	110	132	254	166	-	-	662
		全体	16.6%	19.9%	38.4%	25.1%	-	-	100%
18	問16で「③ あまり行かない」、「④ 行かない」と答えた人に質問します。なぜ、行かないのですか。 ① 家から遠いから ② 他にすることがあるから ③ 読みたい本がないから ④ 本が好きではないから ⑤ その他	第一小	84	67	21	25	36	-	233
		第二小	22	11	4	3	17	-	57
		第三小	69	29	5	3	20	-	126
		第四小	81	47	16	12	31	-	187
		小計	256	154	46	43	104	-	603
		全体	42.5%	25.5%	7.6%	7.1%	17.2%	-	100%
19	熊野町立図書館には、読みたくなるような本はありますか。 ① ある ② どちらかというところある ③ どちらかというところない ④ ない	第一小	281	134	59	38	-	-	512
		第二小	41	21	6	14	-	-	82
		第三小	118	58	18	25	-	-	219
		第四小	169	94	43	48	-	-	352
		小計	609	307	126	123	-	-	1165
		全体	52.3%	26.4%	10.8%	10.6%	-	-	100%

問18 「その他」の回答(一部抜粋)
 場所がわからないから
 時間がないから。
 いそがしいから(習い事、塾、サッカーなど)。
 他にすることがあるから。
 行きたいけど行くチャンスがないから。
 家の人が連れて行ってくれない。
 行ってはいけないと親に言われた。
 お母さんが行かせてくれない。
 お母さんが学校の間に行くから。
 母が仕事で忙しいから。
 お母さんが大変だから。
 遊んだ方が楽しい。
 目的がないから。
 前読んでた本が少なくなったから。
 検索するのがめんどろ。
 静かだから。
 読みたい本が見つからないから。
 読みたい本が見つげにくいから。
 ほとんど読んで本ばかりだから。
 あまり楽しくないから。
 家に本があるから。
 クラス替えのため、図書が好きな友達が減ったから。
 近くにみらい交流館があるから。
 カードがないから。

問20 「図書館にしてほしいことはありますか」の回答(一部抜粋)
 人気の本を出してください。
 小説を増やしてほしい。
 最新の本をおいてほしい。
 高学年でも楽しめる本をおいてほしい。
 どこに本があるかわかりやすくしてほしい。
 返却を個人でできる機械を作ってほしい。
 子ども向けの本のところに、子どもでも読みやすい挿絵とかがある小説を置いてほしい。
 本を借りると1ポイント入るような方式にしてほしい。
 イベントをしてほしい。
 本を紹介するイベントをしてほしい。
 ビブリオバトル(本の紹介をして、投票して優勝者を決める)をしてほしい。

問21 「熊野町立図書館にどんな本があったら、本を読みたいと思いますか。本の題名を書いてください。何冊でもいいです。(マンガ以外です。)」
 (※問21の回答については、省略します。)

【中学生】読書に関わるアンケート ～町立図書館について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	⑥	合計
16	あなたは、「熊野町立図書館」に行きますか。 ① よく行く ② ときどき行く ③ あまり行かない ④ 行かない	熊中	5	47	104	85	-	-	241
		東中	17	84	125	127	-	-	353
		小計	22	131	229	212	-	-	594
		全体	3.7%	22.1%	38.6%	35.7%	-	-	100%
17	問16で「① よく行く」、「② ときどき行く」と答えた人に質問します。1か月に、どれくらい行きますか。 ① 6日以上 ② 4日～5日 ③ 2日～3日 ④ 1日	熊中	6	7	23	19	-	-	55
		東中	6	17	41	40	-	-	104
		小計	12	24	64	59	-	-	159
		全体	7.5%	15.1%	40.3%	37.1%	-	-	100%
18	問16で「③ あまり行かない」、「④ 行かない」と答えた人に質問します。なぜ、行かないのですか。 ① 家から遠いから ② 他にすることがあるから ③ 読みたい本がないから ④ 本が好きではないから ⑤ その他	熊中	100	53	12	16	17	-	198
		東中	104	76	23	25	33	-	261
		小計	204	129	35	41	50	-	459
		全体	44.4%	28.1%	7.6%	8.9%	10.9%	-	100%
19	熊野町立図書館には、読みたくなるような本はありますか。 ① ある ② どちらかというところ ③ どちらかというところ ④ ない	熊中	57	96	55	31	-	-	239
		東中	80	88	90	88	-	-	346
		小計	137	184	145	119	-	-	585
		全体	23.4%	31.5%	24.8%	20.3%	-	-	100%

問18「その他」の回答(一部抜粋)

- 今はあまり時間がない
- 行く時間がない。
- 部活などで行けない。
- 本選ぶのに迷うから。
- カードが新しくなって作っていないため。
- 自分の好きな本を店で買っているから。
- 学校の教科書で十分だから。
- 行く必要がないと思ったから。
- 行こうと思わないから。
- 行く理由がないから。
- 行く目的がない。
- 行く時間がない。
- 家を出たくない、スマホで読むから。
- 試験があるときのみ勉強をしにいく程度。
- めんどくさい。
- 遠いから。
- 場所がわからない。

問20「図書館にしてほしいことはありますか」の回答(一部抜粋)

- 人気のある本をおいてほしい。
- 新しい本をたくさんおいてほしい。
- おもしろい本をおいてほしい。
- どんどん新しい本を入れてほしい
- 話題の本を置いてほしい。
- 新作映画の本を置いてほしい
- 分野ごとに分けてほしい。
- 本のありがたが、わかりやすくなるようにしてほしい。
- 椅子や机を増やしてほしい
- イベントをしてほしい。

問21「熊野町立図書館にどんな本があったら、本を読みたいと思いますか。本の題名を書いてください。何冊でもいいです。(マンガ以外です。)」
(※問21の回答については、省略します。)

小学校

【小学生】読書に関わるアンケート ～「くまどく」について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。		①	②	③	④	⑤	⑥	合計	
22	「くまどく」(家族といっしょに本を読む時間をもつこと)は楽しいですか。 ① 楽しい ② どちらかという楽しい ③ どちらかという楽しくない ④ 楽しくない	第一小	190	161	97	76	-	-	524
		第二小	42	25	13	7	-	-	87
		第三小	110	76	21	21	-	-	228
		第四小	106	131	78	49	-	-	364
		小計	448	393	209	153	0	0	1203
		全体	37.2%	32.7%	17.4%	12.7%	0.0%	0.0%	100%
		23	「くまどく」を一週間に何日していますか。 ① 毎日 ② 5日～6日 ③ 3日～4日 ④ 1日～2日	第一小	33	54	108	319	-
第二小	2	2		7	76	-	-	87	
第三小	28	11		43	149	-	-	231	
第四小	23	32		79	228	-	-	362	
小計	86	99		237	772	0	0	1194	
全体	7.2%	8.3%		19.8%	64.7%	0.0%	0.0%	100%	
24	「くまどく」のときは、だれと本を読むことが多いですか。 ① お母さん ② お父さん ③ きょうだい ④ おじいちゃん・おばあちゃん	第一小		218	30	208	33	-	-
第二小		44	6	36	2	-	-	88	
第三小		117	22	87	5	-	-	231	
第四小		164	41	145	17	-	-	367	
小計		543	99	476	57	0	0	1175	
全体		46.2%	8.4%	40.5%	4.9%	0.0%	0.0%	100%	
25		「くまどく」のとき、一番うれしいこと、楽しいことは何ですか。(※あてはまるものは、全て選んでください。) ① 家族といっしょに本を読むこと ② 家族といっしょの時間を過ごすこと ③ いろいろな本を読めること ④ 楽しいと思ったことはない ⑤ その他	第一小	116	79	256	95	21	-
第二小	10		10	60	14	4	-	98	
第三小	49		35	132	27	10	-	253	
第四小	58		55	190	80	8	-	391	
小計	233		179	638	216	43	0	1309	
全体	17.8%		13.7%	48.7%	16.5%	3.3%	0.0%	100%	
26	「くまどく」をこれからもずっと続けたいですか。 ① 続けたい ② どちらかという続けたい ③ どちらかという続けたくない ④ 続けたくない		第一小	175	174	105	67	-	-
第二小		40	24	14	8	-	-	86	
第三小		107	75	33	16	-	-	231	
第四小		108	115	82	56	-	-	361	
小計		430	388	234	147	0	0	1199	
全体		35.9%	32.4%	19.5%	12.3%	0.0%	0.0%	100%	
27		問26で「③ どちらかという続けたくない」、「④ 続けたくない」と答えた人に質問します。続けたくない理由を教えてください。 ① 家族とあまり本を読む時間がないから ② 宿題や習い事で忙しいから ③ 本が好きではないから ④ くまどくノートへの記入が大変だから ⑤ その他	第一小	26	67	31	59	14	-
第二小	3		12	4	5	0	-	24	
第三小	10		20	12	15	6	-	63	
第四小	28		41	28	40	17	-	154	
小計	67		140	75	119	37	0	438	
全体	15.3%		32.0%	17.1%	27.2%	8.4%	0.0%	100%	

問25「その他」の回答(一部抜粋)
 物語の世界に入ることができる。
 いろんな事が分かる。
 弟が真剣に見てくれるから楽しい。
 静かなこと。
 物語に引き込まれるから。
 本の内容がおもしろかったから。
 本を読む時間が増える。

問27「その他」の回答(一部抜粋)
 一人で読むのが好きだから。
 友人と遊ぶから。
 別の事したい。
 時間がない。
 やっても無駄だから。
 野球があるから。
 めんどくさい。

【中学生】読書に関わるアンケート ～「くまどく」について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	⑥	合計
22	「くまどく」(家族といっしょに本を読む時間をもつこと)は楽しいですか。 ① 楽しい ② どちらかという楽しい ③ どちらかという楽しくない ④ 楽しくない ⑤ その他	熊中	24	71	68	72	6	-	241
		東中	14	58	82	164	27	-	345
		小計	38	129	150	236	33	0	586
		全体	6.5%	22.0%	25.6%	40.3%	5.6%	0.0%	100%
23	「くまどく」を一週間に何日していますか。 ① 毎日 ② 5日～6日 ③ 3日～4日 ④ 1日～2日	熊中	7	31	30	173	-	-	241
		東中	9	6	10	260	-	-	285
		小計	16	37	40	433	0	0	526
		全体	3.0%	7.0%	7.6%	82.3%	0.0%	0.0%	100%
24	「くまどく」のときは、だれと本を読むことが多いですか。 ① 母親 ② 父親 ③ 兄弟・姉妹 ④ 祖父母 ⑤ その他	熊中	69	4	2	15	89	-	179
		東中	75	3	0	8	132	-	218
		小計	144	7	2	23	221	0	397
		全体	36.3%	1.8%	0.5%	5.8%	55.7%	0.0%	100%
25	「くまどく」のとき、一番うれしいこと、楽しいことは何ですか。(※あてはまるものは、全て選んでください。) ① 家族といっしょに本を読むこと ② 家族といっしょの時間を過ごすこと ③ いろいろな本を読めること ④ 楽しいと思ったことはない ⑤ その他	熊中	23	25	83	82	21	11	234
		東中	16	22	83	180	28	0	329
		小計	39	47	166	262	49	11	574
		全体	6.8%	8.2%	28.9%	45.6%	8.5%	1.9%	100%
26	「くまどく」をこれからもずっと続けたいですか。 ① 続けたい ② どちらかという続けたい ③ どちらかという続けたくない ④ 続けたくない	熊中	17	62	74	73	-	-	226
		東中	12	52	96	170	-	-	330
		小計	29	114	170	243	0	0	556
		全体	5.2%	20.5%	30.6%	43.7%	0.0%	0.0%	100%
27	問26で「③ どちらかという続けたくない」、「④ 続けたくない」と答えた人に質問します。続けたくない理由を教えてください。 ① 家族とあまり本を読む時間がないから ② 宿題やクラブ活動、塾、習い事などで忙しいから ③ 本が好きではないから ④ くまどくノートへの記入が大変だから ⑤ その他	熊中	32	50	19	34	8	-	143
		東中	49	91	30	57	49	-	276
		小計	81	141	49	91	57	0	419
		全体	19.3%	33.7%	11.7%	21.7%	13.6%	0.0%	100%

【保護者】 読書に関するアンケート ～読書について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	
1	問1 あなた(保護者・記入者)は、本を読むことは好きですか。 ① 好き ② どちらかというとき ③ どちらかというときではない ④ 好きではない	第一	118	140	123	46		427
		第二	24	29	22	9		84
		第三	60	87	65	16		228
		第四	100	118	105	20		343
		小計	302	374	315	91	0	1082
		全体	27.9%	34.6%	29.1%	8.4%	0.0%	100%
2	問2 あなたは、1か月に、どれくらい本を読みますか。 ① 1冊 ② 2冊～5冊 ③ 6冊～9冊 ④ 10冊以上 ⑤ 読まない	第一	101	117	22	8	179	427
		第二	19	26	1	3	35	84
		第三	61	63	4	10	91	229
		第四	100	80	11	10	142	343
		小計	281	286	38	31	447	1083
		全体	25.9%	26.4%	3.5%	2.9%	41.3%	100%
3	問3 問2で①、②、③、④のいずれかに回答した人に質問します。あなたが本を読む理由は何ですか。 ① 楽しみのため ② 自己啓発のため ③ 仕事で必要なため ④ 話題の本を読みたいから ⑤ その他	第一	143	43	28	24	0	238
		第二	34	11	6	3	0	54
		第三	80	17	14	12	0	123
		第四	109	43	17	20	0	189
		小計	366	114	65	59	0	604
		全体	60.6%	18.9%	10.8%	9.8%	0.0%	100%
4	問4 問2で⑤と答えた人に質問します。本を読まない理由は何ですか。 ① 読書は好きではないから ② 読みたい本がないから ③ 仕事・家事・趣味等で時間がないから ④ テレビ、スマホやSNSの方が楽しいから ⑤ その他	第一	31	21	90	35	7	184
		第二	0	9	6	17	1	33
		第三	5	10	29	37	6	87
		第四	5	21	32	73	6	137
		小計	41	61	157	162	20	441
		全体	9.3%	13.8%	35.8%	36.7%	4.5%	100%
5	問5 あなたは、本を読むことは大切だと思いますか。 ① 思う ② どちらかと思う ③ どちらかと思わない ④ 思わない	第一	217	187	34	6		424
		第二	6	56	19	1		82
		第三	71	113	40	2		226
		第四	64	215	56	2		339
		小計	358	551	151	11	0	1071
		全体	33.4%	51.4%	14.1%	1.0%	0.0%	100%
6	問6 あなたのお子さんは、本(読書)が好きだと思いますか。 ① 好き ② どちらかといえば好き ③ どちらかといえば好きではない ④ 好きではない	第一	105	154	109	22		390
		第二	8	29	27	14		78
		第三	51	91	61	19		222
		第四	26	132	120	48		326
		小計	190	406	317	103	0	1016
		全体	18.7%	40.0%	31.2%	10.1%	0.0%	100%

問3 なんとなく時間があつたら読む
子どもが学校で借りた本、ずっと買っている本が出たときに読んでいる。

問4 子どもと寝る前に毎日読んでいる
すぐ眠くなるため
マンガは読むのが好き

【保護者】 読書に関するアンケート ～読書について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	
1	問1 あなた(保護者・記入者)は、本を読むことは好きですか。 ① 好き ② どちらかという好き ③ どちらかという好きではない ④ 好きではない	熊野	53	73	61	17	-	204
		熊野東	79	114	88	28	-	309
		小計	132	187	149	45	0	513
		全体	25.7%	36.5%	29.0%	8.8%	0.0%	100%
2	問2 あなたは、1か月に、どれくらい本を読みますか。 ① 1冊 ② 2冊～5冊 ③ 6冊～9冊 ④ 10冊以上 ⑤ 読まない	熊野	55	52	1	5	91	204
		熊野東	78	68	6	5	154	311
		小計	133	120	7	10	245	513
		全体	25.8%	23.3%	1.4%	1.9%	47.6%	100%
3	問3 問2で①、②、③、④のいずれかに回答した人に質問します。あなたが本を読む理由は何ですか。 ① 楽しみのため ② 自己啓発のため ③ 仕事で必要なため ④ 話題の本を読みたいから ⑤ その他	熊野	66	23	15	12	8	124
		熊野東	84	34	8	11	0	137
		小計	150	57	23	23	8	261
		全体	57.5%	21.8%	8.8%	8.8%	3.1%	100%
4	問4 問2で⑤と答えた人に質問します。本を読まない理由は何ですか。 ① 読書は好きではないから ② 読みたい本がないから ③ 仕事・家事・趣味等で時間がないから ④ テレビ、スマホやSNSの方が楽しいから ⑤ その他	熊野	14	5	65	6	2	92
		熊野東	23	16	106	13	3	161
		小計	37	21	171	19	5	253
		全体	14.6%	8.3%	67.6%	7.5%	2.0%	100%
5	問5 あなたは、本を読むことは大切だと思いますか。 ① 思う ② どちらかという思う ③ どちらかという思わない ④ 思わない	熊野	148	54	1	1	-	204
		熊野東	196	106	5	2	-	309
		小計	344	160	6	3	0	513
		全体	67.1%	31.2%	1.2%	0.6%	0.0%	100%
6	問6 あなたのお子さんは、本(読書)が好きだと思いますか。 ① 好き ② どちらかといえば好き ③ どちらからといえば好きではない ④ 好きではない	熊野中	65	68	51	18	-	202
		熊野東中	80	120	78	30	-	308
		小計	145	188	129	48	0	510
		全体	28.4%	36.9%	25.3%	9.4%	0.0%	100%

問3 名前で文字が読みづらい

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。		①	②	③	④	⑤		
7	問7 家庭で読み聞かせをしていますか。 (※小学生以下の保護者のみご記入ください。) ① 週に5日以上 ② 週に2日～4日 ③ 週に1回 ④ していない(月に 日程度)	第一	10	65	61	230		366
		第二	4	4	22	34		64
		第三	8	36	50	96		190
		第四	7	50	63	176		298
		小計	29	155	196	536	0	916
		全体	3.2%	16.9%	21.4%	58.5%	0.0%	100%
		8	問8 問7で、④と回答した人に質問します。 読み聞かせをしていない理由は何ですか。(※複数回答可) ① 忙しくて時間がない ② どのように読み聞かせをすればいいかわからない ③ 身近に本がない ④ 子どもが本を読んでほしいと言わないから ⑤ その他	第一	127	7	9	77
第二	16	0	1	12	9		38	
第三	40	2	3	41	28		114	
第四	101	2	8	59	30		200	
小計	284	11	21	189	110		615	
全体	46.2%	1.8%	3.4%	30.7%	17.9%		100%	
9	問9 あなたのお子さんは、読み聞かせが好きですか。 (※小学生以下の保護者のみご記入ください。) ① 好き ② どちらかといえば好き ③ どちらからといえば好きではない ④ 好きではない ⑤ その他	第一	121	120	52	37	17	347
		第二	24	19	9	9	0	61
		第三	82	65	25	7	3	182
		第四	111	102	45	15	13	286
		小計	338	306	131	68	33	876
		全体	38.6%	34.9%	15.0%	7.8%	3.8%	100%
		10	問10 あなたは、読み聞かせは大切だと思いますか。 (※小学生以下の保護者のみご記入ください。) ① 思う ② どちらかといえば思う ③ どちらからといえば思わない ④ 思わない	第一	195	130	15	11
第二	37	22	3	1		63		
第三	113	60	5	3		181		
第四	170	105	13	5		293		
小計	515	317	36	20	0	888		
全体	58.0%	35.7%	4.1%	2.3%	0.0%	100%		
11	問11 家庭で本のことを話題にすることがありますか。 ① ある ② どちらかといえばある ③ どちらからといえばない ④ ない	第一	138	106	113	63		420
		第二	27	19	16	10		72
		第三	82	66	48	30		226
		第四	103	97	82	57		339
		小計	350	288	259	160	0	1057
		全体	33.1%	27.2%	24.5%	15.1%	0.0%	100%
		12	問12 お子さんが本への関心をもてるよう、家庭で取り組みをしていますか。(※複数回答可) ① 保護者がすすんで読書をする ② 本を読んで聞かせる(読み聞かせ) ③ 「くまどく」をする ④ 家に本をたくさん置く ⑤ 誕生日や入学の記念に本をプレゼントする ⑥ 子どもと一緒に図書館に行く ⑦ おはなし会に参加する ⑧ その他 ⑨ 特に何もしていない。	第一	59	83	175	87
第二	12			15	36	23	25	111
第三	28			48	90	72	57	295
第四	54			65	133	92	88	432
小計	153			211	434	274	253	1325
全体	11.5%			15.9%	32.8%	20.7%	19.1%	100%
13	問13 熊野町立図書館やくまのみらい交流館では、毎月読み聞かせボランティアによるおはなし会を開催していますが、ご存知ですか。 ① 知っていて、参加したことがある ② 知っているが、参加したことはない ③ 知らないが、参加してみたい ④ 知らないし、参加しようとは思わない			第一	80	255	31	53
		第二	16	41	6	9		72
		第三	44	134	16	32		226
		第四	81	197	22	42		342
		小計	221	627	75	136	0	1059
		全体	20.9%	59.2%	7.1%	12.8%	0.0%	100%

問8 小さいころはよくしていたが、自分で読めるようになったらしくなくなった
子ども自身が読みたい本を読むため
高学年なので必要ないかと思う
小さい頃、小3くらいまではしていたが、恥ずかしがるので今はしていない。
本人・母それぞれで自分が好きな本を読む時間を作っているの、読み聞かせはしていない。
読み聞かせる年齢ではない、自分で読める。
読む間はお話をする。
高学年なので、必要ない。

問12 ほば毎週本屋へ行き、月に2～3冊は購入する。
お店で好きな本を探してみる。見つけたら買って読ませる。

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	
7	問7 家で読み聞かせをしていますか。 (※小学生以下の保護者のみご記入ください。) ① 週に5日以上 ② 週に2日～4日 ③ 週に1回 ④ していない(月に 日程度)	熊野中	1	0	5	47	0	53
		熊野東中	0	3	6	53	0	62
		小計	1	3	11	100	0	115
		全体	0.9%	2.6%	9.8%	87.0%	0.0%	100%
8	問8 問7で、「④ していない」と回答した人に質問します。読み聞かせをしていない理由は何ですか。(※複数回答可) ① 忙しくて時間がない ② どのように読み聞かせをすればいいかわからない ③ 身近に本がない ④ 子どもが本を読んでほしいと言わないから ⑤ その他()	熊野中	25	2	0	17	8	52
		熊野東中	32	0	3	14	8	57
		小計	57	2	3	31	16	109
		全体	52.3%	1.8%	2.6%	28.4%	14.7%	100%
9	問9 あなたのお子さんは、読み聞かせが好きですか。(※小学生以下の保護者のみご記入ください。) ① 好き ② どちらかといえば好き ③ どちらかといえば好きではない ④ 好きではない ⑤ その他()	熊野中	7	16	6	6	4	39
		熊野東中	9	12	9	13	5	48
		小計	16	28	15	19	9	87
		全体	18.4%	32.2%	17.2%	21.8%	10.3%	100%
10	問10 あなたは、読み聞かせは大切だと思いますか。 (※小学生以下の保護者のみご記入ください。) ① 思う ② どちらかといえば思う ③ どちらかといえば思わない ④ 思わない	熊野中	24	22	2	3	-	51
		熊野東中	40	18	2	5	-	65
		小計	64	40	4	8	0	116
		全体	55.2%	34.5%	3.4%	6.9%	0.0%	100%
11	問11 家で本のことを話題にすることがありますか。 ① ある ② どちらかといえばある ③ どちらかといえばない ④ ない	熊野中	52	40	65	40		197
		熊野東中	73	73	83	72		301
		小計	125	113	148	112	0	498
		全体	25.1%	22.7%	29.7%	22.5%	0.0%	100%
12	問12 お子さんが本への関心をもてるよう、家庭で取り組みをしていますか。(※複数回答可) ① 保護者がすすんで読書をする ② 本を読んで聞かせる(読み聞かせ) ③ 「くまどく」をする ④ 家に本をたくさん置く ⑤ 誕生日や入学の記念に本をプレゼントする ⑥ 子どもと一緒に図書館に行く ⑦ おはなし会に参加する ⑧ その他() ⑨ 特に何もしていない。	熊野中	30	10	17	39	39	135
		熊野東中	46	13	16	57	60	192
		小計	76	23	33	96	99	327
		全体	23.2%	7.0%	10.1%	29.4%	30.3%	100%
13	問13 熊野町立図書館やくまの・みらい交流館では、毎月読み聞かせボランティアによるおはなし会を開催していますが、ご存知ですか。 ① 知っていて、参加したことがある ② 知っているが、参加したことはない ③ 知らないが、参加してみたい ④ 知らないし、参加しようとは思わない	熊野中	37	114	6	45	-	202
		熊野東中	50	179	10	65	-	304
		小計	87	293	16	110	0	506
		全体	17.2%	57.9%	3.2%	21.7%	0.0%	100%

問8 一人で子どもが読む本人が自分の好みの本を読むようになった。
積まれたときは読む

問9 読み聞かせをする年齢ではないと感じている

問12 マンガは買わないが(親のお金で)小説などは買う

【保護者】 読書に関するアンケート ～町立図書館について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。								
		①	②	③	④	⑤	合計	
14	問14 あなた(保護者・記入者)は、熊野町立図書館に行きますか。	第一	65	174	109	76	-	424
	① よく行く	第二	12	31	24	16	-	83
	② とくどき行く	第三	33	85	42	67	-	227
	③ あまり行かない	第四	63	151	73	53	-	340
	④ 行かない	小計	173	441	248	212	0	1074
		全体	16.1%	41.1%	23.1%	19.7%	0.0%	100%
15	問15 問14で①、②と答えた人に質問します。誰と一緒に熊野町立図書館に行きますか。(※複数回答可)	第一	72	205	26	1	1	305
	① ひとりで	第二	11	40	7	0	1	59
	② お子さんと	第三	29	108	20	0	1	158
	③ 家族と	第四	68	180	28	0	0	276
	④ 友人と	小計	180	533	81	1	3	798
	⑤ その他	全体	22.6%	66.8%	10.2%	0.1%	0.4%	100%
16	問16 問14で③、④と答えた人に質問します。なぜ、行かないのですか。(※複数回答可)	第一	28	110	17	35	22	212
	① 家から遠いから	第二	15	17	3	7	9	51
	② 他にすることがあるから	第三	42	49	2	13	19	125
	③ 読みたい本がないから	第四	25	75	7	17	22	146
	④ 本が好きではないから	小計	110	251	29	72	72	534
	⑤ その他	全体	20.6%	47.0%	5.4%	13.5%	13.5%	100%
17	問17 あなたのお子さんは、「熊野町立図書館」に行きますか。	第一	76	203	94	53	-	426
	① よく行く	第二	12	31	19	24	-	86
	② とくどき行く	第三	22	98	33	74	-	227
	③ あまり行かない	第四	39	169	80	54	-	342
	④ 行かない	小計	149	501	226	205	0	1081
		全体	13.8%	46.3%	20.9%	19.0%	0.0%	100%
18	問18 熊野町立図書館には、あなたのお子さんが読みたいと思うような本はありますか。	第一	236	113	26	8	40	423
	① ある	第二	41	24	3	0	16	84
	② どちらかといえばある	第三	123	62	1	2	39	227
	③ どちらからといえばない	第四	165	114	22	2	39	342
	④ ない	小計	565	313	52	12	134	1076
	⑤ わからない	全体	52.5%	29.1%	4.8%	1.1%	12.5%	100%
19	問19 熊野町立図書館には、あなたのお子さんに読ませたいと思うような本はありますか。	第一	229	105	4	5	83	426
	① ある	第二	38	22	2	1	20	83
	② どちらかといえばある	第三	125	48	3	2	46	224
	③ どちらからといえばない	第四	181	93	10	1	57	342
	④ ない	小計	573	268	19	9	206	1075
	⑤ わからない	全体	53.3%	24.9%	1.8%	0.8%	19.2%	100%

問16「その他」の回答(一部抜粋)

- 忙しいから。
- 忙しすぎるから。行きたい気持ちはすごくある。
- 子どもたちが行く用事のあるときに自分で行っているから。
- 行きたいが時間が取れない。
- 行かなくてもスマホで読めるから。
- 時間がないため。
- 書店に行くことが多いから。
- 小さい子が居るため、行く気にならない。
- 借りるのが面倒なので、買うから。
- 引越してきて間もないので正確な場所がわからないから。
- 子どもが友達と行くから。
- 図書館が開いている時間じゃないから。
- 本を汚したり、破いたりするかもしれないので、行かないようにしている。
- 時間が合わないから。
- 遠いから。
- 職場の近くの図書館の方が便利だから。

【保護者】 読書に関するアンケート ～町立図書館について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	
14	問14 あなた(保護者・記入者)は、熊野町立図書館に行きますか。	熊野中	16	68	58	61	-	203
	① よく行く	熊野東中	29	97	85	96	-	307
	② とくとき行く	小計	45	165	143	157	0	510
	③ あまり行かない	全体	8.8%	32.4%	28.0%	30.8%	0.0%	100%
	④ 行かない							
15	問15 問14で「①よく行く」、「②とくとき行く」と答えた人に質問します。誰と一緒に熊野町立図書館に行きますか。(※複数回答可)	熊野中	28	60	17	1	1	107
	① ひとりで	熊野東中	66	84	16	2	0	168
	② お子さんと	小計	94	144	33	3	1	275
	③ 家族と	全体	34.2%	52.4%	12.0%	1.1%	0.4%	100%
	④ 友人と							
16	問16 問14で「③あまり行かない」、「④行かない」と答えた人に質問します。なぜ、行かないのですか。(※複数回答可)	熊野中	38	66	4	9	23	140
	① 家から遠いから	熊野東中	28	95	22	20	31	196
	② 他にすることがあるから	小計	66	161	26	29	54	336
	③ 読みたい本がないから	全体	19.6%	47.9%	7.7%	8.6%	16.1%	100%
	④ 本が好きではないから							
17	問17 あなたのお子さんは、「熊野町立図書館」に行きますか。	熊野中	10	65	63	65	-	203
	① よく行く	熊野東中	25	106	99	78	-	308
	② とくとき行く	小計	35	171	162	143	0	511
	③ あまり行かない	全体	6.8%	33.5%	31.7%	28.0%	0.0%	100%
	④ 行かない							
18	問18 熊野町立図書館には、あなたのお子さんが読みたいと思うような本はあると思いますか。	熊野中	80	65	9	3	46	203
	① ある	熊野東中	91	83	37	12	82	305
	② どちらかといえばある	小計	171	148	46	15	128	508
	③ どちらかといえばない	全体	33.7%	29.1%	9.1%	3.0%	25.2%	100%
	④ ない							
19	問19 熊野町立図書館には、あなたのお子さんに読ませたいと思うような本はありますか。	熊野中	88	50	6	0	58	202
	① ある	熊野東中	111	71	12	7	107	308
	② どちらかといえばある	小計	199	121	18	7	165	510
	③ どちらかといえばない	全体	39.0%	23.7%	3.5%	1.4%	32.4%	100%
	④ ない							
19	問19 熊野町立図書館には、あなたのお子さんに読ませたいと思うような本はありますか。	熊野中	88	50	6	0	58	202
	① ある	熊野東中	111	71	12	7	107	308
	② どちらかといえばある	小計	199	121	18	7	165	510
	③ どちらかといえばない	全体	39.0%	23.7%	3.5%	1.4%	32.4%	100%
	④ ない							
19	問19 熊野町立図書館には、あなたのお子さんに読ませたいと思うような本はありますか。	熊野中	88	50	6	0	58	202
	① ある	熊野東中	111	71	12	7	107	308
	② どちらかといえばある	小計	199	121	18	7	165	510
	③ どちらかといえばない	全体	39.0%	23.7%	3.5%	1.4%	32.4%	100%
	④ ない							
19	問19 熊野町立図書館には、あなたのお子さんに読ませたいと思うような本はありますか。	熊野中	88	50	6	0	58	202
	① ある	熊野東中	111	71	12	7	107	308
	② どちらかといえばある	小計	199	121	18	7	165	510
	③ どちらかといえばない	全体	39.0%	23.7%	3.5%	1.4%	32.4%	100%
	④ ない							

問16「その他」の回答(一部抜粋)
 時間がないため。
 遠いため。
 近いみらい交流館で借りる。
 仕事で忙しく、時間がない。
 スマホで代用出来る。
 忙しくて行けない。
 習い事で、時間がない。
 不特定多数の人が触った本だから。
 借り方がよく分からない。

【保護者】 読書に関するアンケート ～「くまどく」について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	
20	問20 「くまどく」(家族といっしょに同じ本を読む(※読み聞かせ含む)時間をもつこと)は楽しいですか。 ① 楽しい ② どちらかといえば楽しい ③ どちらかといえば楽しくない ④ 楽しくない ⑤ その他	第一	88	184	87	38	26	423
		第二	14	40	14	9	5	82
		第三	53	97	34	21	15	220
		第四	60	170	63	38	10	341
		小計	215	491	198	106	56	1066
		全体	20.2%	46.1%	18.6%	9.9%	5.3%	100%
		21	問21 「くまどく」を一週間に何日していますか。 ① 週に5日以上 ② 週に2日～4日 ③ 週に1回 ④ していない(月に 程度) ⑤ その他	第一	11	169	169	62
第二	4	19		52	7	0	82	
第三	7	77		87	47	0	218	
第四	10	105		131	79	0	325	
小計	32	370		439	195	0	1036	
全体	3.1%	35.7%		42.4%	18.8%	0.0%	100%	
22	問22 「くまどく」のとき、誰がお子さんと一緒に本を読むことが多いですか。 ① 母親 ② 父親 ③ 兄弟・姉妹 ④ 祖父母 ⑤ その他	第一		259	28	89	14	32
第二		56	5	22	4	6	93	
第三		142	14	28	4	13	201	
第四		222	25	72	20	12	351	
小計		679	72	211	42	63	1067	
全体		63.8%	6.7%	19.8%	3.9%	5.9%	100%	
23		問23 「くまどく」のとき、一番嬉しいこと、楽しいと思うことは何ですか。(※複数回答可) ① お子さんと一緒に本を読むこと ② お子さんと家族と一緒に時間を過ごすこと ③ 保護者も、本をとおして教養が身につくのが楽しいこと ④ 保護者が、本のおもしろさやなつかしさを感ぜられること ⑤ その他 ⑥ 楽しいと思ったことはない ⑦ その他	第一	133	168	64	131	19
第二	34		37	9	35	9	124	
第三	80		113	40	84	9	326	
第四	139		136	68	123	19	485	
小計	386		454	181	373	56	1450	
全体	26.6%		31.3%	12.5%	25.7%	3.9%	100%	
24	問24 「くまどく」をこれからもずっと続けたいですか。 ① 続けたい ② どちらかといえば続けたい ③ どちらかといえば続けたくない ④ 続けたくない ⑤ その他		第一	65	183	91	66	14
第二		22	31	22	7	5	87	
第三		55	94	34	22	12	217	
第四		64	126	90	38	16	334	
小計		206	434	237	133	47	1057	
全体		19.5%	41.1%	22.4%	12.6%	4.4%	100%	
25		問25 問24で③、④と答えた人に質問します。続けたくない理由は何ですか。(※複数回答可) ① 家族とあまり本を読む時間がないから ② 本が好きではないから ③ くまどくノートの記入が大変だから ④ その他	第一	67	21	91	31	-
第二	15		3	13	8	-	39	
第三	24		9	34	8	-	75	
第四	64		126	90	38	16	334	
小計	170		159	228	85	16	658	
全体	25.8%		24.2%	34.7%	12.9%	2.4%	100%	

問20 楽しいかどうかではなく習慣だからやらざるを得ない
初めて知った
子どもがとても楽しそうに聞いている顔を見ると幸せな気持ちになる

問23 本人が本を読む習慣を身につけたこと
スキンシップ(抱っこして読む)
子どもが次々となと読み聞かせをすることもなくなり、楽しく思うことはあまりない。
子どもがどういふ声をおもしろいと思ったか知れること。
読書で子どもの顔がよくなること

問24 記入する欄が狭い。親が書くようになってしまう。
同じ本を一緒に読むのではなく、子どもと本の話題や本についての時間を持てることはよいと思う
もう少し家が落ち着いたらしたい
幼い子にはとても大切だと思う。過去、私もしていたので。

問25 めんどくだから
好きで読んでいるのだから、ノートに記入する必要がないと思う
内容を書くスペースがせまい。低学年用と高学年用で、ノートをわけるなどをしてほしい。
身近に読む本がない
どちらでもよい。子どもがしたいのなら。
ノルマ的に子どもがとらえていて気が通まない様子。本は好き。
自分から進んでやっている感じではないから。

【保護者】 読書に関するアンケート ～「くまどく」について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	
20	問20 「くまどく」(家族といっしょに同じ本を読む(※読み聞かせ含む)時間をもつこと)は楽しいですか。 ① 楽しい ② どちらかといえば楽しい ③ どちらかといえば楽しくない ④ 楽しくない ⑤ その他()	熊野中	36	75	43	22	27	203
		熊野東中	37	117	59	44	31	288
		小計	73	192	102	66	58	491
		全体	14.9%	39.1%	20.8%	13.4%	11.8%	100%
21	問21 「くまどく」を一週間に何日していますか。 ① 週に5日以上 ② 週に2日～4日 ③ 週に1回 ④ していない(月に 程度) ⑤ その他()	回答	①	②	③	④	⑤	合計
		熊野中	2	26	51	105	20	204
		熊野東中	2	14	54	189	21	280
		小計	4	40	105	294	41	484
		全体	0.8%	8.3%	21.7%	60.7%	8.5%	100%
22	問22 「くまどく」のとき、誰がお子さんと一緒に本を読むことが多いですか。 ① 母親 ② 父親 ③ 兄弟・姉妹 ④ 祖父母 ⑤ その他()	熊野中	103	10	40	3	28	184
		熊野東中	148	15	58	8	34	263
		小計	251	25	98	11	62	447
		全体	56.2%	5.8%	21.9%	2.5%	13.9%	100%
23	問23 「くまどく」のとき、一番嬉しいこと、楽しいと思うことは何ですか。(※複数回答可) ① お子さんと一緒に本を読むこと ② お子さんと家族と一緒に時間を過ごすこと ③ 保護者も、本をとおして教養が身につくのが楽しいこと ④ 保護者が、本のおもしろさやなつかしさを感ぜられること ⑤ その他() ⑥ 楽しいと思ったことはない ⑦ その他()	熊野中	56	69	30	52	23	230
		熊野東中	75	86	32	81	27	301
		小計	131	155	62	133	50	531
		全体	24.7%	29.2%	11.7%	25.0%	9.4%	100%
24	問24 「くまどく」をこれからもずっと続けたいですか。 ① 続けたい ② どちらかといえば続けたい ③ どちらかといえば続けたくない ④ 続けたくない ⑤ その他()	熊野中	30	65	47	32	20	194
		熊野東中	25	76	71	65	44	281
		小計	55	141	118	97	64	475
		全体	11.6%	29.7%	24.8%	20.4%	13.5%	100%
25	問25 問24で「③ どちらかといえば続けたくない」、「④ 続けたくない」と答えた人に質問します。続けたくない理由は何ですか。(※複数回答可) ① 家族とあまり本を読む時間がないから ② 本が好きではないから ③ くまどくノートの記入が大変だから ④ その他()	熊野中	48	9	31	15	0	103
		熊野東中	25	76	71	65	44	281
		小計	73	85	102	80	44	384
		全体	19.0%	22.1%	26.6%	20.8%	11.5%	100%

問21 中学校では積極的にくまどくノートを配っておらず、とても無駄であると思う
 問23 一緒に読んでいない子ども達の反応や感受性を見て育てることができること
 問24 今はしていない
 問25 もう子どもも中学生だから一人で本を読める
 強制されてする読書は楽しくない。読みたい時に好みに読んで欲しい。

【保護者】 読書に関するアンケート ～読書について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	
1	問1 あなた(保護者・記入者)は、本を読むことは好きですか。 ① 好き ② どちらかという好き ③ どちらかという好きではない ④ 好きではない	初神保育園	4	3	4	3	-	14
		くまの中央保育園	12	17	15	10	-	54
		くまの・みらい保育園	31	37	17	4	-	89
		保育所ひかり学園	8	19	20	8	-	55
		聖徳幼稚園	9	17	13	1	-	40
		第二聖徳幼稚園	20	30	19	3	-	72
		淳教幼稚園	45	39	26	2	-	112
		小計	129	162	114	31	0	436
		全体	29.8%	37.2%	26.1%	7.1%	0.0%	100%
		2	問2 あなたは、1か月に、どれくらい本を読みますか。 ① 1冊 ② 2冊～5冊 ③ 6冊～9冊 ④ 10冊以上 ⑤ 読まない	初神保育園	2	1	0	0
くまの中央保育園	5			11	4	2	32	54
くまの・みらい保育園	19			24	2	6	40	91
保育所ひかり学園	9			5	1	4	37	56
聖徳幼稚園	12			5	4	0	19	40
第二聖徳幼稚園	15			20	3	2	32	72
淳教幼稚園	37			35	4	4	32	112
小計	99			101	18	18	203	439
全体	22.6%			23.0%	4.1%	4.1%	46.2%	100%
3	問3 問2で①、②、③、④のいずれかに回答した人に質問します。 あなたが本を読む理由は何ですか。 ① 楽しみのため ② 自己啓発のため ③ 仕事で必要なため ④ 話題の本を読みたいから ⑤ その他			初神保育園	3	0	1	0
		くまの中央保育園	14	2	4	0	3	23
		くまの・みらい保育園	33	7	6	3	6	55
		保育所ひかり学園	9	8	2	2	2	23
		聖徳幼稚園	14	4	2	0	0	20
		第二聖徳幼稚園	25	11	6	2	0	44
		淳教幼稚園	52	15	3	4	10	84
		小計	150	47	24	11	21	255
		全体	59.3%	18.6%	9.5%	4.3%	8.3%	100%
		4	問4 問2で⑤と答えた人に質問します。 本を読まない理由は何ですか。 ① 読書は好きではないから ② 読みたい本がないから ③ 仕事・家事・趣味等で時間がいないから ④ テレビ、スマホやSNSの方が楽しいから ⑤ その他	初神保育園	2	1	8	0
くまの中央保育園	7			1	23	1	1	33
くまの・みらい保育園	6			3	28	2	1	40
保育所ひかり学園	5			3	27	3	1	39
聖徳幼稚園	0			0	16	2	0	18
第二聖徳幼稚園	2			0	24	3	2	31
淳教幼稚園	4			1	21	5	0	31
小計	26			9	147	16	5	203
全体	12.8%			4.4%	72.4%	7.9%	2.5%	100%
5	問5 あなたは、本を読むことは大切だと思いますか。 ① 思う ② どちらかと思う ③ どちらかというと思わない ④ 思わない			初神保育園	6	7	1	0
		くまの中央保育園	38	15	1	0	-	54
		くまの・みらい保育園	71	17	0	0	-	88
		保育所ひかり学園	45	10	1	0	-	56
		聖徳幼稚園	30	9	1	0	-	40
		第二聖徳幼稚園	51	21	0	0	-	72
		淳教幼稚園	98	14	0	0	-	112
		小計	339	93	4	0	0	436
		全体	77.8%	21.3%	0.9%	0.0%	0.0%	100%
		6	問6 あなたのお子さんは、本(読書)が好きだと思いますか。 ① 好き ② どちらかといえば好き ③ どちらからといえば好きではない ④ 好きではない	初神保育園	5	8	1	0
くまの中央保育園	17			20	3	0	-	40
くまの・みらい保育園	48			34	6	0	-	88
保育所ひかり学園	18			20	2	0	-	40
聖徳幼稚園	13			26	1	0	-	40
第二聖徳幼稚園	32			36	3	0	-	71
淳教幼稚園	64			44	3	2	-	113
小計	197			188	19	2	0	406
全体	48.5%			46.3%	4.7%	0.5%	0.0%	100%

問3 読み聞かせをするため
くまどく
子ども達の時間として

問4 読む習慣がないため

○次の1～5について、あてはまる番号に○をつけて下さい。

		①	②	③	④	⑤		
7	問7 家で読み聞かせをしていますか。 (※小学生以下の保護者のみご記入ください。) ① 週に5日以上 ② 週に2日～4日 ③ 週に1回 ④ していない(月に 日程度)	初神保育園	2	5	6	1	-	14
		くまの中央保育園	9	15	7	12	-	43
		くまの・みらい保育園	11	32	26	14	-	83
		保育所ひかり学園	6	14	16	3	-	39
		聖徳幼稚園	2	10	20	8	-	40
		第二聖徳幼稚園	18	21	20	12	-	71
		淳教幼稚園	33	49	25	5	-	112
		小計	81	148	120	55	0	402
		全体	20.1%	38.3%	29.9%	13.7%	0.0%	100%
		8	問8 問7で、④と回答した人に質問します。 読み聞かせしていない理由は何ですか。(※複数回答可) ① 忙しくて時間がない ② どのように読み聞かせすればいいかわからない ③ 身近に本がない ④ 子どもが本を読んでもほしと言わないから ⑤ その他	初神保育園	1	0	0	0
くまの中央保育園	12			0	0	2	0	14
くまの・みらい保育園	16			1	0	3	4	24
保育所ひかり学園	4			1	0	2	0	7
聖徳幼稚園	3			1	1	1	3	9
第二聖徳幼稚園	7			1	0	3	2	13
淳教幼稚園	2			0	0	4	2	8
小計	45			4	1	15	11	76
全体	59.2%			5.3%	1.3%	19.7%	14.5%	100%
9	問9 あなたのお子さんは、読み聞かせが好きですか。 (※小学生以下の保護者のみご記入ください。) ① 好き ② どちらかといえば好き ③ どちらかといえば好きではない ④ 好きではない ⑤ その他			初神保育園	6	7	0	0
		くまの中央保育園	38	16	0	0	1	55
		くまの・みらい保育園	53	25	3	0	4	85
		保育所ひかり学園	39	15	0	0	1	55
		聖徳幼稚園	31	8	0	0	0	39
		第二聖徳幼稚園	40	24	6	1	1	72
		淳教幼稚園	88	19	3	1	1	112
		小計	295	114	12	2	9	432
		全体	68.3%	26.4%	2.8%	0.5%	2.1%	100%
		10	問10 あなたは、読み聞かせは大切だと思いますか。 (※小学生以下の保護者のみご記入ください。) ① 思う ② どちらかといえば思う ③ どちらかといえば思わない ④ 思わない	初神保育園	10	4	0	0
くまの中央保育園	45			9	0	0	-	54
くまの・みらい保育園	71			15	0	0	-	86
保育所ひかり学園	45			10	0	0	-	55
聖徳幼稚園	31			9	0	0	-	40
第二聖徳幼稚園	56			16	0	0	-	72
淳教幼稚園	97			15	0	1	-	113
小計	355			78	0	1	0	434
全体	81.8%			18.0%	0.0%	0.2%	0.0%	100%
11	問11 家で本のことを話題にすることがありますか。 ① ある ② どちらかといえばある ③ どちらかといえばない ④ ない			初神保育園	6	1	5	2
		くまの中央保育園	21	16	14	4	-	55
		くまの・みらい保育園	45	17	23	6	-	91
		保育所ひかり学園	22	14	11	8	-	55
		聖徳幼稚園	8	10	17	5	-	40
		第二聖徳幼稚園	25	18	21	7	-	71
		淳教幼稚園	61	29	18	5	-	113
		小計	186	106	109	37	0	438
		全体	42.8%	23.9%	24.8%	8.4%	0.0%	100%
		12	問12 お子さんが本への関心をもてるよう、家で取り囲みをしていきますか。(※複数回答可) ① 保護者がすすんで読書をする ② 本を読んでも聞かせる(読み聞かせ) ③ 「くまどく」をする ④ 家に本をたくさん置く ⑤ 誕生日や入学の記念に本をプレゼントする ⑥ 子どもと一緒に図書館に行く ⑦ おはなし会に参加する ⑧ その他 ⑨ 特に何もしていない。	初神保育園	0	8	4	5
くまの中央保育園	3			26	12	19	50	110
くまの・みらい保育園	13			52	14	33	23	135
保育所ひかり学園	2			27	13	22	46	110
聖徳幼稚園	5			18	17	17	34	91
第二聖徳幼稚園	9			36	11	22	70	148
淳教幼稚園	18			83	32	53	130	316
小計	50			250	103	171	357	931
全体	5.4%			28.9%	11.1%	18.4%	38.3%	100%
13	問13 豊野町立図書館やくまの・みらい交流館では、毎月読み聞かせボランティアによるおはなし会を開催していますが、ご存知ですか。 ① 知っていて、参加したことがある ② 知っているが、参加したことはない ③ 知らないが、参加してみたい ④ 知らないし、参加しようとは思わない			初神保育園	0	9	4	1
		くまの中央保育園	10	31	3	10	-	54
		くまの・みらい保育園	24	46	13	7	-	90
		保育所ひかり学園	9	29	11	7	-	56
		聖徳幼稚園	8	28	4	0	-	40
		第二聖徳幼稚園	18	38	11	5	-	72
		淳教幼稚園	36	71	3	3	-	113
		小計	105	262	49	33	0	439
		全体	23.9%	57.4%	11.2%	7.5%	0.0%	100%

問8 兄弟・姉妹で読み聞かせしてくれる
 興味がなく、すぐ本を閉じようとする
 まだ興味を示さなかつたので、最近少し興味が出てきた。

問9 保育園では好きみたい
 自分で読む事が好き
 内容はわかっていないが目で見ている
 聞くととき聞かない時の差が激しい

【保護者】 読書に関するアンケート ～町立図書館について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	
14	問14 あなた(保護者・記入者)は、熊野町立図書館に行きますか。 ① よく行く ② ときどき行く ③ あまり行かない ④ 行かない	初神保育園	1	0	4	9	-	14
		くまの中央保育園	10	18	10	18	-	54
		くまの・みらい保育園	11	25	21	31	-	88
		保育所ひかり学園	4	14	16	22	-	56
		聖徳幼稚園	5	20	5	10	-	40
		第二聖徳幼稚園	18	16	11	27	-	72
		浮城幼稚園	23	58	19	13	-	113
		小計	72	149	88	130	0	437
		全体	16.5%	34.1%	19.7%	29.7%	0.0%	100%
		15	問15 問14で①、②と答えた人に質問します。誰と一緒に熊野町立図書館に行きますか。(※複数回答可) ① ひとりで ② お子さんと ③ 家族と ④ 友人と ⑤ その他	初神保育園	1	1	0	0
くまの中央保育園	9			23	4	0	0	36
くまの・みらい保育園	9			35	3	0	0	47
保育所ひかり学園	7			13	1	0	0	21
聖徳幼稚園	7			24	2	0	1	34
第二聖徳幼稚園	14			27	8	0	1	50
浮城幼稚園	26			74	12	0	0	112
小計	73			197	30	0	2	302
全体	24.2%			65.2%	9.9%	0.0%	0.7%	100%
16	問16 問14で③、④と答えた人に質問します。なぜ、行かないのですか。(※複数回答可) ① 家から遠いから ② 他にすることがあるから ③ 読みたい本がないから ④ 本が好きではないから ⑤ その他			初神保育園	1	7	0	1
		くまの中央保育園	2	21	3	2	2	30
		くまの・みらい保育園	21	24	1	0	11	57
		保育所ひかり学園	10	23	0	3	3	39
		聖徳幼稚園	1	9	0	1	5	16
		第二聖徳幼稚園	9	14	3	2	13	41
		浮城幼稚園	6	19	0	1	12	38
		小計	50	117	7	10	50	234
		全体	21.4%	50.0%	3.0%	4.3%	21.4%	100%
		17	問17 あなたのお子さんは、「熊野町立図書館」に行きますか。 ① よく行く ② ときどき行く ③ あまり行かない ④ 行かない	初神保育園	1	0	1	12
くまの中央保育園	10			20	5	19	-	54
くまの・みらい保育園	10			27	10	40	-	87
保育所ひかり学園	4			14	7	30	-	55
聖徳幼稚園	4			17	4	15	-	40
第二聖徳幼稚園	12			21	6	33	-	72
浮城幼稚園	14			70	13	18	-	113
小計	55			169	48	185	0	435
全体	12.6%			38.9%	10.6%	37.9%	0.0%	100%
18	問18 熊野町立図書館には、あなたのお子さんが読みたいと思うような本はあると思いますか。 ① ある ② どちらかといえばある ③ どちらかといえばない ④ ない ⑤ わからない			初神保育園	8	2	0	0
		くまの中央保育園	33	8	0	0	13	54
		くまの・みらい保育園	56	18	0	0	14	88
		保育所ひかり学園	33	9	1	0	13	56
		聖徳幼稚園	28	7	0	0	5	40
		第二聖徳幼稚園	44	14	0	0	13	71
		浮城幼稚園	78	29	2	0	4	113
		小計	280	87	3	0	68	438
		全体	64.2%	20.0%	0.7%	0.0%	15.1%	100%
		19	問19 熊野町立図書館には、あなたのお子さんに読ませたいと思うような本はありますか。 ① ある ② どちらかといえばある ③ どちらかといえばない ④ ない ⑤ わからない	初神保育園	6	2	0	0
くまの中央保育園	29			9	0	0	16	54
くまの・みらい保育園	57			10	0	1	19	87
保育所ひかり学園	28			7	0	0	19	54
聖徳幼稚園	25			7	0	0	8	40
第二聖徳幼稚園	39			15	0	0	17	71
浮城幼稚園	80			22	1	0	10	113
小計	264			72	1	1	95	433
全体	61.0%			16.6%	0.2%	0.2%	21.9%	100%

問16「その他」の回答(一部抜粋)
 行く時間がない。
 子どもが小さく、出産も間近なのであまり行けなくなった。
 違う図書館へ行くから。
 幼稚園で借りて帰るから。
 静かなところで読みたいから。
 みらい交流館で絵本を借りているから。
 わざわざ行かない。(気が向かない。)

【保護者】 読書に関するアンケート ～「くまどく」について～

○次の1～5について、あてはまる番号に○を付けて下さい。			①	②	③	④	⑤	
20	問20 「くまどく」(家族といっしょに同じ本を読む(※読み聞かせ含む)時間をもつこと)は楽しいですか。 ① 楽しい ② どちらかといえば楽しい ③ どちらかといえば楽しくない ④ 楽しくない ⑤ その他	初神保育園	6	5	2	0	0	13
		くまの中央保育園	24	18	2	2	7	53
		くまの・みらい保育園	42	30	7	2	6	87
		保育所ひかり学園	20	24	4	2	2	52
		聖徳幼稚園	13	24	1	1	1	40
		第二聖徳幼稚園	28	28	9	2	4	71
		浮城幼稚園	55	49	4	1	3	112
		小計	188	178	29	10	23	428
		全体	43.6%	41.6%	6.6%	2.3%	5.4%	100%
		21	問21 「くまどく」を1週間は何日していますか。 ① 週に5日以上 ② 週に2日～4日 ③ 週に1回 ④ していない(月に 程度) ⑤ その他	初神保育園	1	4	6	3
くまの中央保育園	6			20	10	12	5	53
くまの・みらい保育園	7			28	28	21	3	87
保育所ひかり学園	7			14	22	11	1	55
聖徳幼稚園	2			6	27	5	0	40
第二聖徳幼稚園	15			14	23	19	3	74
浮城幼稚園	24			45	25	16	1	111
小計	62			131	141	87	13	434
全体	14.3%			30.2%	32.5%	20.0%	3.0%	100%
22	問22 「くまどく」のとき、誰がお子さんと一緒に本を読むことが多いですか。 ① 母親 ② 父親 ③ 兄弟・姉妹 ④ 祖父母 ⑤ その他			初神保育園	14	1	1	1
		くまの中央保育園	45	7	2	3	4	61
		くまの・みらい保育園	71	11	11	1	5	99
		保育所ひかり学園	40	11	9	0	1	61
		聖徳幼稚園	36	4	2	0	0	42
		第二聖徳幼稚園	60	8	9	2	4	83
		浮城幼稚園	99	9	10	1	0	119
		小計	365	51	44	8	14	482
		全体	75.7%	10.6%	9.1%	1.7%	2.9%	100%
		23	問23 「くまどく」のとき、一番嬉しいこと、楽しいと思うことは何ですか。(※複数回答可) ① お子さんと一緒に本を読むこと ② お子さんと家族と一緒に時間を過ごすこと ③ 保護者も、本をおして教養が身につくのが 楽しいこと ④ 保護者が、本のおもしろさやなつかしさを感ぜられること ⑤ その他 ⑥ 楽しいと思ったことはない ⑦ その他	初神保育園	8	10	2	6
くまの中央保育園	33			26	2	18	8	87
くまの・みらい保育園	53			43	13	28	8	145
保育所ひかり学園	38			27	9	18	6	96
聖徳幼稚園	25			28	7	20	3	83
第二聖徳幼稚園	42			39	12	33	7	133
浮城幼稚園	80			57	28	52	5	220
小計	277			230	71	175	38	791
全体	35.0%			29.1%	9.0%	22.1%	4.8%	100%
24	問24 「くまどく」をこれからもずっと続けたいですか。 ① 続けたい ② どちらかといえば続けたい ③ どちらかといえば続けたくない ④ 続けたくない ⑤ その他			初神保育園	5	7	1	0
		くまの中央保育園	23	18	7	1	4	53
		くまの・みらい保育園	42	24	8	4	7	85
		保育所ひかり学園	18	22	6	3	4	53
		聖徳幼稚園	13	22	3	1	0	39
		第二聖徳幼稚園	29	20	11	5	3	68
		浮城幼稚園	47	49	7	5	2	110
		小計	177	162	43	19	20	421
		全体	42.0%	38.5%	10.2%	4.5%	4.8%	100%
		25	問25 問24で③、④と答えた人に質問します。続けたくない理由は何ですか。(※複数回答可) ① 家族とあまり本を読む時間がないから ② 本が好きではないから ③ くまどくノートの記入が大変だから ④ その他	初神保育園	0	1	0	0
くまの中央保育園	4			3	4	1	-	12
くまの・みらい保育園	5			2	8	2	-	17
保育所ひかり学園	6			1	7	0	-	14
聖徳幼稚園	0			0	4	0	-	4
第二聖徳幼稚園	8			2	12	3	-	25
浮城幼稚園	5			1	9	2	-	17
小計	28			10	44	8	0	90
全体	31.1%			11.1%	48.9%	8.9%	0.0%	100%

問23 子どもの成長を感じる
 同じことに感動したり、興味をもったり気持ちを共有できること
 絵本がおもしろくて反応してくれるところ。
 お話に集中する時間を持つこと
 子どもが今何に興味があるのかわかることがある。

○熊野町くまどく事業実施要領

平成25年6月7日
教育委員会告示第1号
改正 平成26年6月6日教育委員会告示第3号
平成27年3月18日教育委員会訓令第3号

(目的)

第1条 熊野町くまどく事業は、家庭において子どもと家族が同じ本を読み、その感想等を共有することによって互いの絆を深め、良好な家庭環境を醸成し、もって子どもの教育環境向上に資することを目的とする。

(定義)

第2条 この要領において、次の各号に掲げる用語の定義は、当該各号の定めるところによる。

- (1) 学校等 町立小学校及び中学校並びに保育所及び町内に事業所を有する幼稚園をいう。
- (2) 児童生徒等 熊野町に住所を有する中学生以下の者をいう。
- (3) ノート 事業において所定の事項を記入する記録帳(様式)をいう。

(実施主体)

第3条 事業の実施主体は、熊野町教育委員会とする。

(実施体制)

第4条 事業は、熊野町教育委員会に設置する課が相互に連携し実施する。

2 熊野町教育委員会及び学校等は、第1条に規定する目的を達成するため、次に掲げる事項を実施する。

- (1) 事業の啓発
- (2) 読書環境の整備
- (3) 事業に関する情報提供
- (4) その他教育長が必要と認める事項

(対象者)

第5条 事業の対象は、児童生徒等とその家族(児童生徒等の同居親族の全て又はその一部をいう。以下同じ。)とする。

(事業内容)

第6条 事業の内容は、次に掲げるとおりとする。

- (1) 熊野町教育委員会は、1年度につき、ノート1冊を1児童生徒等に対して配布する。この場合において、配布する時期は毎年4月1日(当該日が休日の場合はその翌日)を原則とする。
- (2) 家族は、同一の図書について児童生徒等と一日のうち所定の時間読書し、これについて前号の規定により配布されたノートに所要の事項を記入する。
- (3) 前号に規定する記入は、週2日までとする。ただし、これを超えて読書したものを記入する場合は、ノートに別に設けた記録欄を使用する。
- (4) 前号の規定によるノートへの記入は、当該ノートが配布された日の属する年度の3月31日までに読書したものまでとする。
- (5) 熊野町教育委員会及び学校等は、前号に規定する事項を確認するため、児童生徒等及び家族に対し定期的にノートの提出を促すものとする。

(事業の推進)

第7条 熊野町教育委員会及び学校等は、第1条に規定する目的が児童生徒等及びその家族の間において、自発的及び効果的に達成されるために必要な施策を推進するよう努めるものとする。

(ノートの検収及び記念品の支給等)

第8条 児童生徒等は、ノートを直接又は学校等を通じて熊野町教育委員会に提出するものとする。

- 2 前項の規定による提出は、当該ノートが配布された日の属する年度の3月1日から2か月以内で行うものとする。
- 3 熊野町教育委員会は、児童生徒等から提出されたノートを検収する。
- 4 熊野町教育委員会は、検収の結果ノートの記入が適正と認めたときは、ノートに検収印を押印し、ノートを児童生徒等に返却する。この場合において、そのノートの記入が教育長の定める基準に該当するときは、当該児童生徒等に対し記念品を支給することができる。

第9条 この要領に定めるもののほか、必要な事項は教育長が別に定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この要領は、議決の日から施行し、その日から適用する。
(ノート提出の特例)

- 2 毎年3月1日時点において中学3年生である者については、第8条第4項に規定する教育長が別に定める基準に該当している場合に限り、ノートの提出を行うことができるものとする。

附 則（平成26年6月6日教育委員会告示第3号）
この要領は、公布の日から施行する。

附 則（平成27年3月18日教育委員会訓令第3号）
この訓令は、平成27年4月1日から施行する。

用語	解説	出典・参考
不読率	1か月に一冊も本を読まない子供の割合	「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」(文部科学省平成30年4月) p.6
参加・体験型の「『親の力』をまなびあう学習プログラム」 通称「親プロ」	子育ての段階に応じた身近なエピソードを基に、保護者同士が話し合う中で、親として「自ら気づき、学ぶ力」を高めていくことを目的としたプログラム	<参考となるサイト> 広島県ホームページ 「親の力」をまなびあう学習プログラム https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kateikyoubu-oyapuro.html
子ども読書の日	国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため設定された日(4/23)	子どもの読書活動の推進に関する法律
古典の日	国民の間に広く古典についての関心と理解を深めるようにするため設定された日(11/1)	古典の日に関する法律
図書館職員	図書館で働いているすべての職員の総称。図書館員ともいう。 専任職員のほかに臨時職員、嘱託職員、派遣職員などさまざまな身分の人がいる。公共図書館の場合、専任職員の中にも、司書、事務職員、技術職員などがある。	「図書館情報学用語辞典 第4版」(2013, 丸善出版) p.178
司書教諭	「学校図書館司書教諭講習規程」による科目(5科目10単位)を履修した教員で、任命権者によって司書教諭として発令を受けた教員のこと。 各種の図書館サービスを中心とした学校図書館の運営と、これを基礎に児童生徒及び教員一人一人の教授学習過程で発生する多種多様な資料や情報要求に応えることによって、教育と学習活動を支援することが含まれる。	「図書館情報学用語辞典 第4版」(2013, 丸善出版) p.91 学校図書館法第五条 学校には、学校図書館の専門的職務を掌らせるため、司書教諭を置かなければならない。 <参考となるサイト> 文部科学省HP「学校図書館 司書教諭 よくある質問集」 http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/dokusho/sisyo/1327733.htm
学校司書	学校図書館の運営の改善及び向上を図り、児童又は生徒及び教員による学校図書館の利用の一層の促進に資するため、専ら学校図書館の職務に従事する職員。	学校図書館法 第六条
ネウボラ	妊娠期から出産、子供の就学前までの間、母子とその家族を支援する目的で、地方自治体が設置、運営する拠点のこと。また、出産・子育て支援制度のことという。	<参考となるサイト> 広島県ホームページ 「ひろしま版ネウボラ」 https://www.pref.hiroshima.lg.jp/soshiki/248/neubora.html
ブックスタート	乳幼児と保護者に読み聞かせの体験等を行い、家族のコミュニケーションを促す活動。 両親学級や0歳児検診、それ以降の様々な機会に、読み聞かせの体験や絵本の紹介を行ったりしている。	「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」(文部科学省平成30年4月) p.13,14

用語	解説	出典・参考
ビブリオバトル	書評合戦。 発表者が読んで面白いと思った本を一人5分程度で紹介し、その発表に関する意見交換を2～3分程度行う。全ての発表が終了した後に、どの本が一番読みたくなったかを参加者の多数決で選ぶ活動である。ゲーム感覚で楽しみながら本に関心を持つことができる。	「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」(文部科学省平成30年4月) p.29-30
ブックトーク	相手に本への興味が湧くような工夫を凝らしながら、あるテーマに沿って関連付けて、複数の本を紹介すること。テーマから様々なジャンルの本に触れることができる。	「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画」(文部科学省平成30年4月) p.29
幼児教育アドバイザー	乳幼児期の教育・保育について専門的な知識を有する者。幼稚園教諭・保育士等を養成する大学等における指導者や、幼稚園長・保育所長等として勤務経験のある者など、幼児教育について専門的な知識・技術を有する者。幼児教育アドバイザーは、幼稚園・保育所・認定こども園等(以下「園・所等」)を訪問し、園・所等の生活の参観を通して、乳幼児理解や乳幼児の姿の見取り方、環境構成、保育者の関わり方などについての助言を行う。	設置要綱 <参考となるサイト> 広島県ホームページ「幼児教育-幼児教育アドバイザー」 https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/youji-05-ad.html
読書会	何人かのグループで、特定の図書、または特定のテーマに関する複数の図書を読み、これを話題として感想を述べあい、意見を交換しあう会。 その場で同じ本を読む方法やあらかじめ読書をしてくる方法、あるいは輪読、研究会などの方法がある。	「図書館用語集 四訂版」(2013、日本図書館協会) p.216 「図書館情報学用語辞典 第4版」(2013、丸善出版) p.170
図書館オリエンテーション	利用者が図書館に親しみ、図書館で利用できる基本的なサービスについて知ることを主な目的とし、図書館の使い方や文献探索や貸出の方法などの案内や説明を行うこと。	「図書館情報学用語辞典 第4版」(2013、丸善出版) p.173
朝読書 (朝の読書)	学校において始業前10分程度の時間を利用して、全校の児童生徒と教師が一斉に自分の好きな本を読むという読書推進活動。 朝の読書の4原則は「みんなでやる、毎日やる、好きな本でよい、ただ読むだけ」であり、感想文や記録は求めない。	「図書館情報学用語辞典 第4版」(2013、丸善出版) p.3
大活字本	弱視者用に大きな活字で印刷された図書。大型活字本ともいう。 実際には、印刷方式にかかわらず、文字の大きな図書の総称としても用いられる。	「図書館情報学用語辞典 第4版」(2013、丸善出版) p.142
録音資料	音声や音楽などの現実の音を、後で再生装置を利用することによりほぼ同一の音として再現可能な方式で記録した資料。	「図書館情報学用語辞典 第4版」(2013、丸善出版) p.257
LLブック	「LL」は、スウェーデン語のLattlastの略で、「やさしく読みやすい本」という意味。 わかりやすく書かれた本だが、幼児や子ども向けのものではない。青年、成人という生活年齢に合った内容が、読むことが苦手な人のために読みやすく書かれた本である。知的障害、自閉症、学習障害などのある人や移住してきた人にも理解できるように書かれた本である。	「LLブックを届ける」(藤澤和子、服部敏司/編著 2009、読書工房) p.7-8, 13 <参考となるサイト> ハートフルブック「LLブックとは」 https://heartfulbook.jp/overview/

用語	解説	出典・参考
拡大読書器	弱視者、高齢者用に、本や雑誌など印刷資料を拡大してモニター画面に映写する装置。	「図書館情報学用語辞典 第4版」 (2013, 丸善出版) p. 33
相互貸借	図書館が利用者の求める資料を自館に所蔵しておらず、購入できなかつたり、その図書館の収集方針に適さないときに資料を他館から借り受けたり、資料の複製の提供を受けたりして利用者に提供すること。	「最新図書館用語大辞典」(2004, 柏書房) p. 290
廃棄	図書館資料のうち、破損・汚損・重複、内容の古くなったものなど、不要とされるものを書架から除去し、処分すること。 時には「除籍」と同義に用いられることもあるが、一般には資料の現物を処分することを「廃棄」という。	「図書館用語集 四訂版」(2013, 日本図書館協会) p. 250
除籍	図書館で、所在不明であったり、破損、汚損があつたり、不要となつた資料を原簿から削除すること。払出(はらいだし)ともいう。 目録等の記録抹消の手続きを「除籍」と呼び、「廃棄」と区別することもある。	「図書館情報学用語辞典 第4版」 (2013, 丸善出版) p. 117
公共図書館	第一に、「図書館法」第2条にいう“一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資することを目的とする”図書館のことを指す。第二に、第一の意味の公共図書館のうち地方公共団体が設置する公立図書館のことを指す場合がある。 第一の意味で用いるのが正しいが、「図書館法」においては公共図書館という用語が用いられておらず、かつ私立図書館の数が少ないために、実質的に第二の意味で公共図書館という用語を使う場合も少なくない。	「図書館情報学用語辞典 第4版」 (2013, 丸善出版) p. 66, 69
公立図書館	「図書館法」においては、公共図書館のうち、地方公共団体が設置するもの。 日本では私立図書館が少なく、ほとんどの公共図書館が公立図書館なので、両者を同じ意味で用いる場合も多い。	「図書館情報学用語辞典 第4版」 (2013, 丸善出版) p. 66, 69
図書館資料	図書館が収集し、整理し、利用者に提供する資料。 図書館法では第3条第1項に「図書、記録、視聴覚教育の資料その他必要な資料(以下「図書館資料」という)を収集し」と述べている。	「図書館情報学用語辞典 第4版」 (2013, 丸善出版) p. 178, 171

出典：広島県子供の読書活動推進計画（第四次）「参考 用語解説」

- ・文部科学省「学校教育法」昭和22年法律第26号・令和元年5月改正
- ・文部科学省「学校図書館法」昭和28年法律第185号・平成27年6月改正
- ・文部科学省「学校図書館ガイドライン」平成28年11月
- ・文部科学省「小学校学習指導要領（平成29年告示）」平成30年2月
- ・文部科学省「中学校学習指導要領（平成29年告示）」平成30年3月
- ・文部科学省「子供の読書活動の推進に関する基本的な計画（第四次計画）」平成30年4月
- ・広島県教育委員会「広島県子供の読書活動推進計画（第四次）」令和元年11月
- ・広島県教育委員会「令和2年度広島県教育資料」令和2年4月
- ・熊野町教育委員会「熊野町子どもの読書活動推進計画（第二次）」平成27年3月

熊野町子どもの読書活動推進計画（第三次計画）

令和2年 4月

- 発行 熊野町教育委員会
- 編集 熊野町教育委員会 教育総務課

〒731-4292

広島県安芸郡熊野町中溝一丁目1番1号

電話 082(820)5620

FAX 082(855)1110

