

V 令和2年度熊野町読書活動
全体計画

1 町立小中学校における令和2年度読書活動全体計画

町内の小中学校は、学校教育目標に基づいた読書活動の目標を掲げています。また、児童・生徒そして保護者や地域の実態を把握し、読書活動全体計画を作成しています。

全体計画では各教科や総合的な学習の時間、特別活動等との関連させた具体的な取組を示しています。

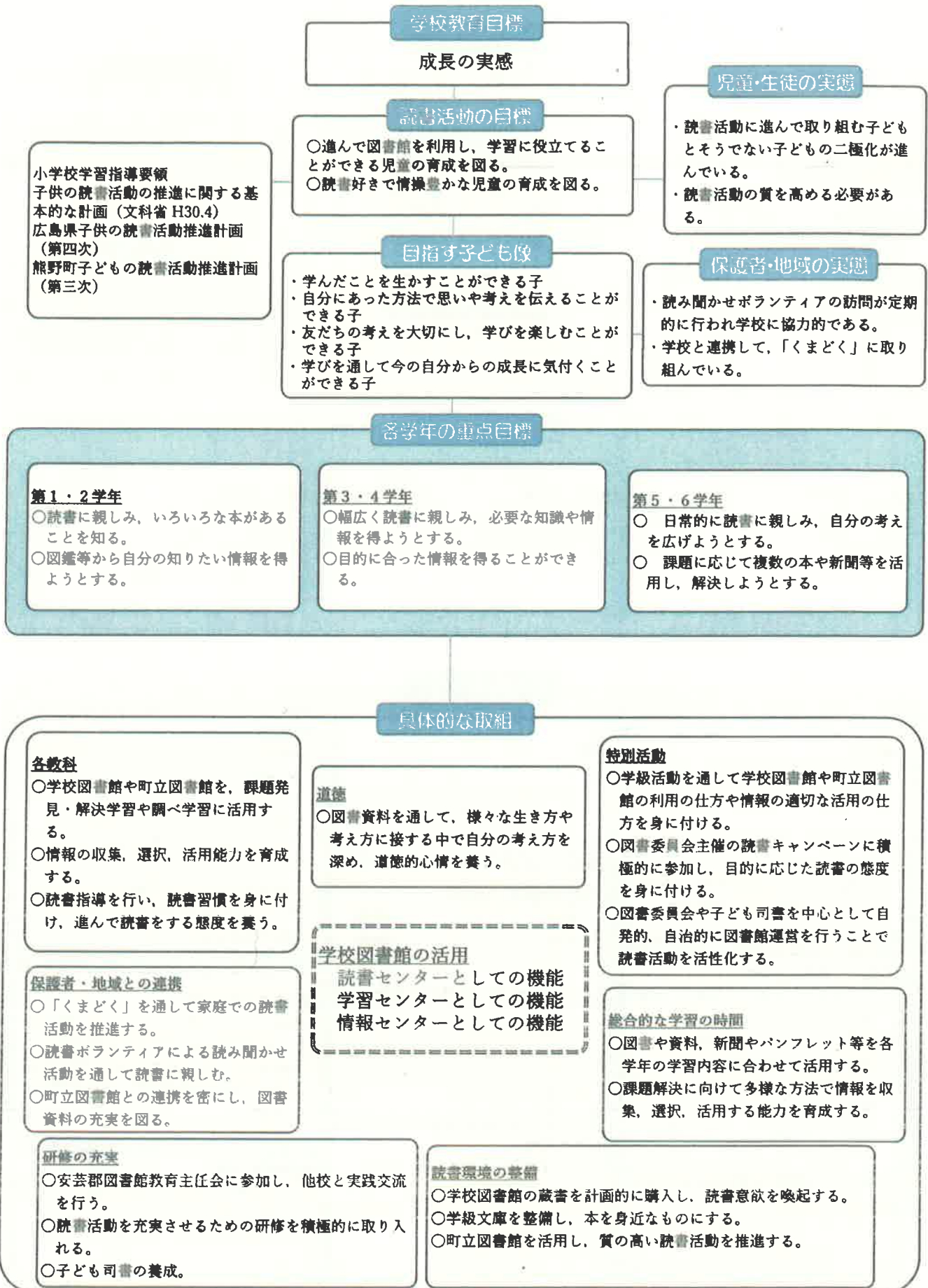


文化祭のビブリオバトル（熊野東中学校）

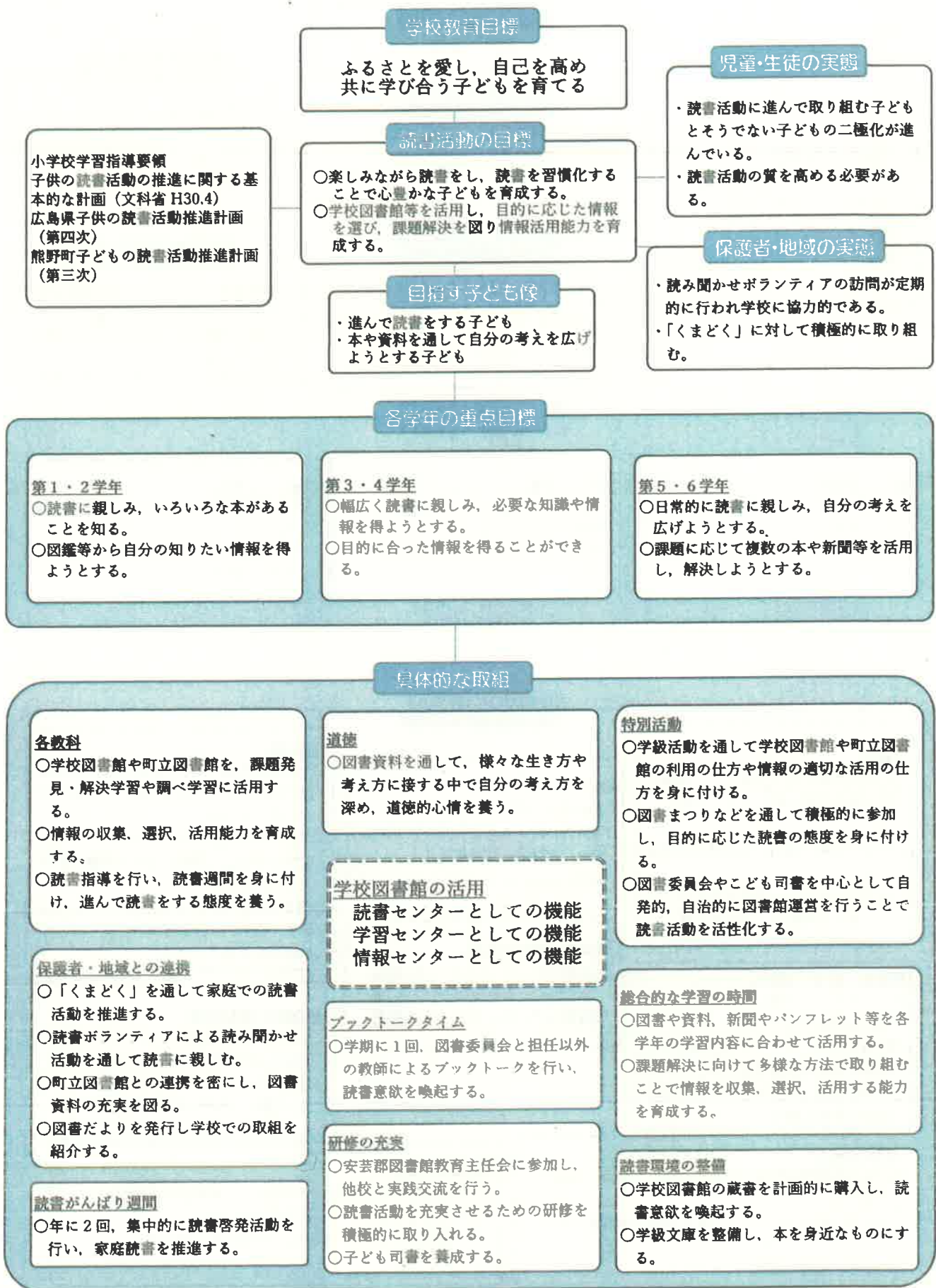


子ども司書による読み聞かせ
（熊野第四小学校）

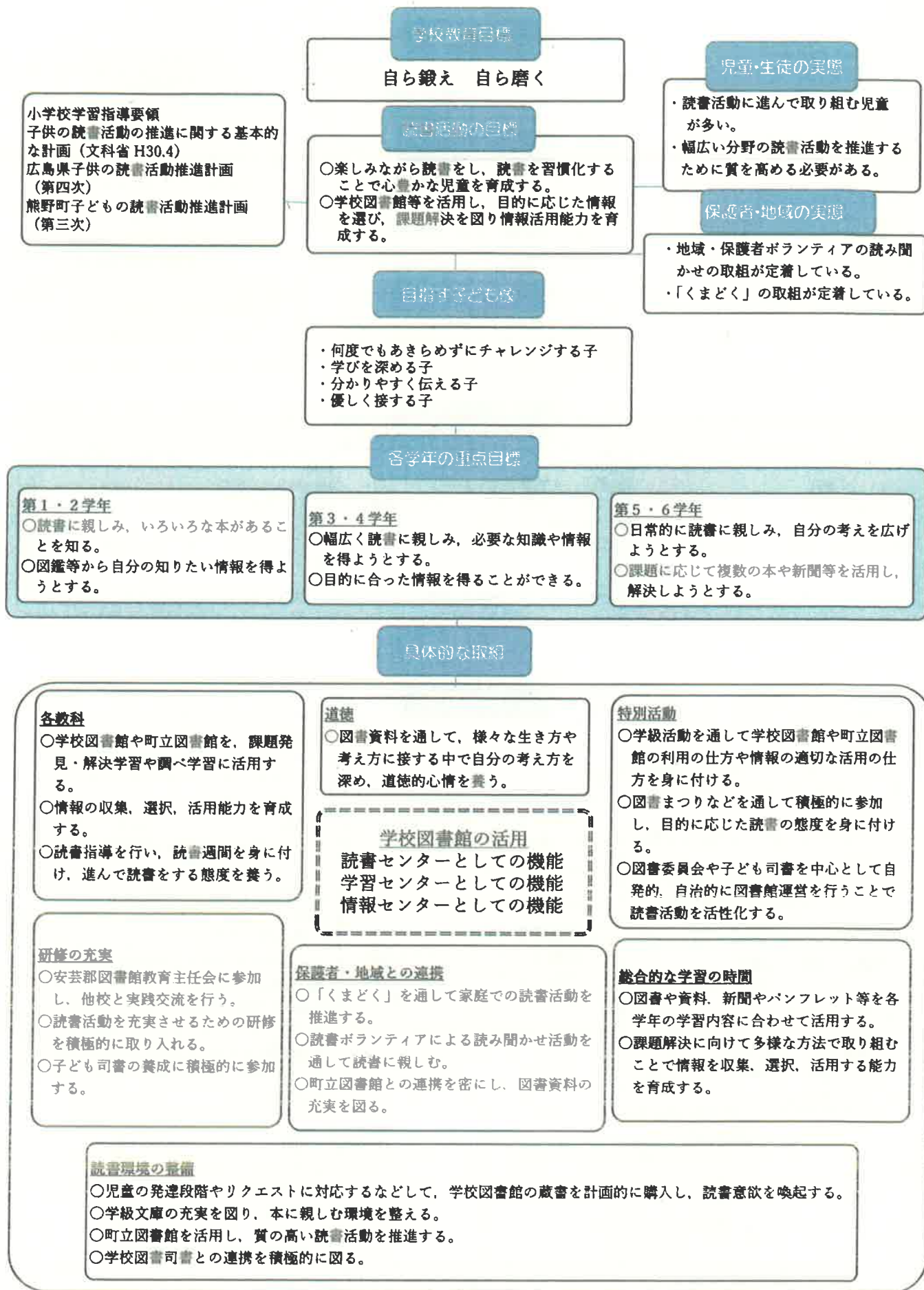
熊野第一小学校 令和2年度読書活動全体計画



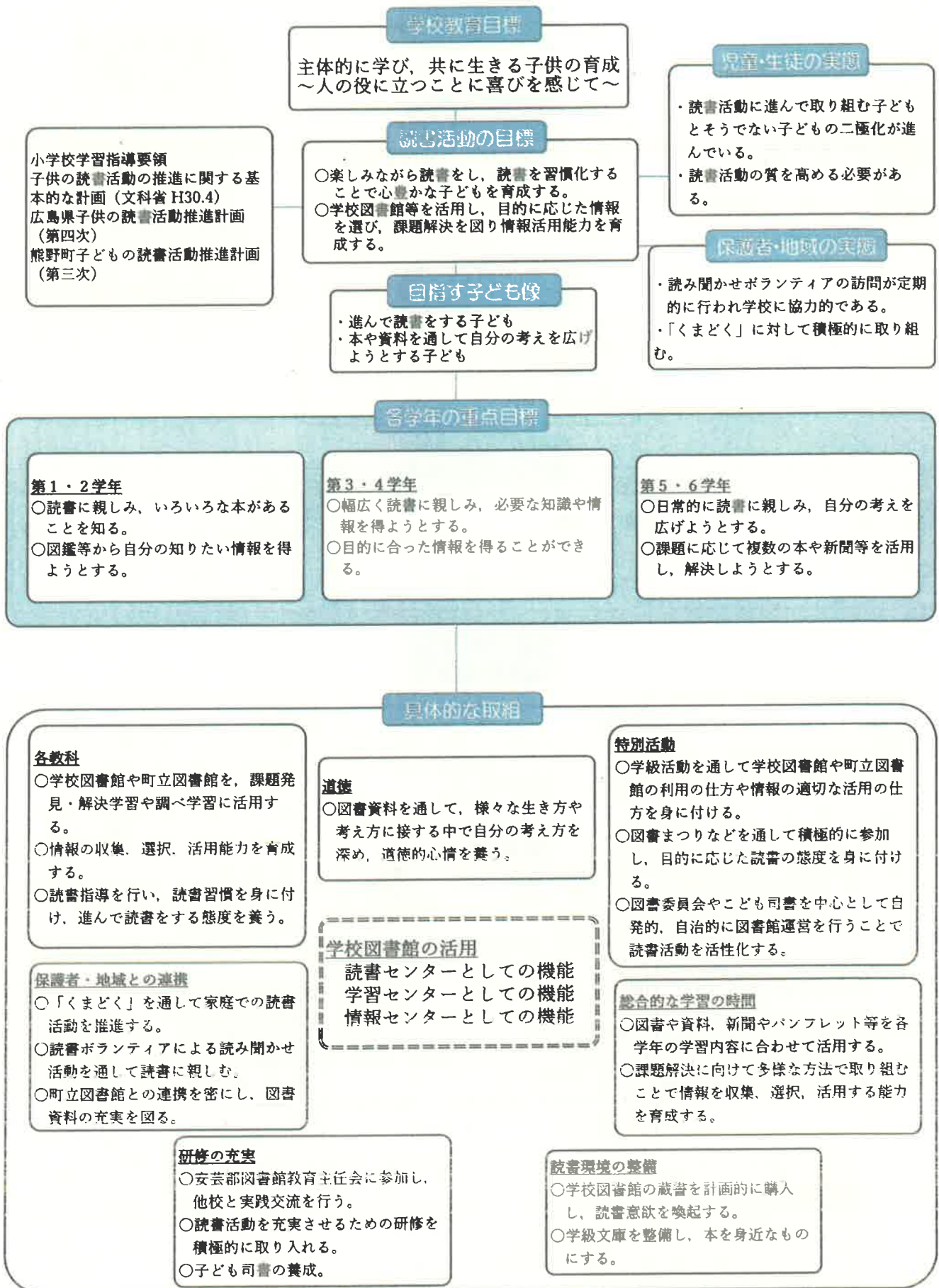
熊野第二小学校 令和2年度読書活動全体計画



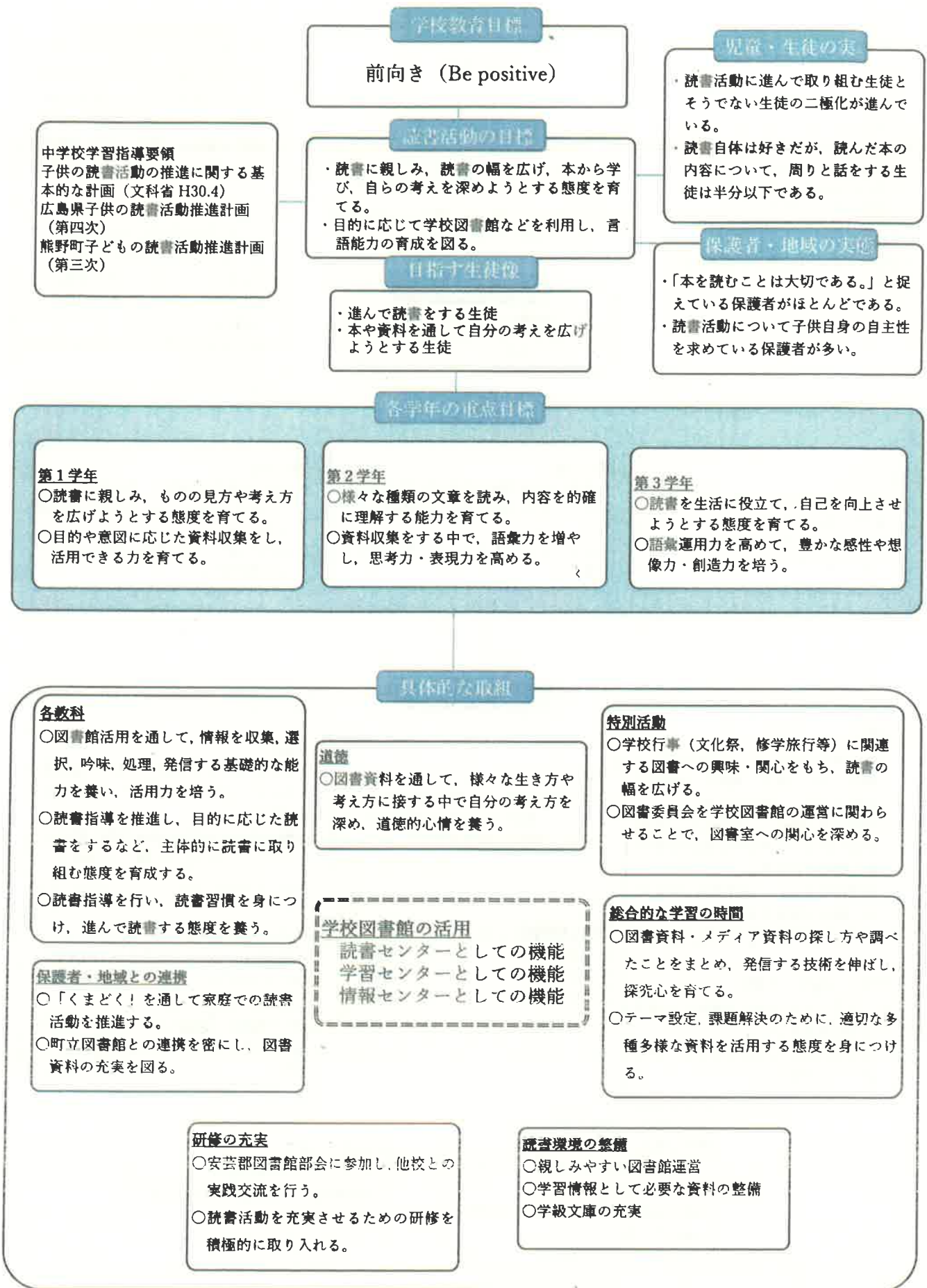
熊野第三小学校 令和2年度読書活動全体計画



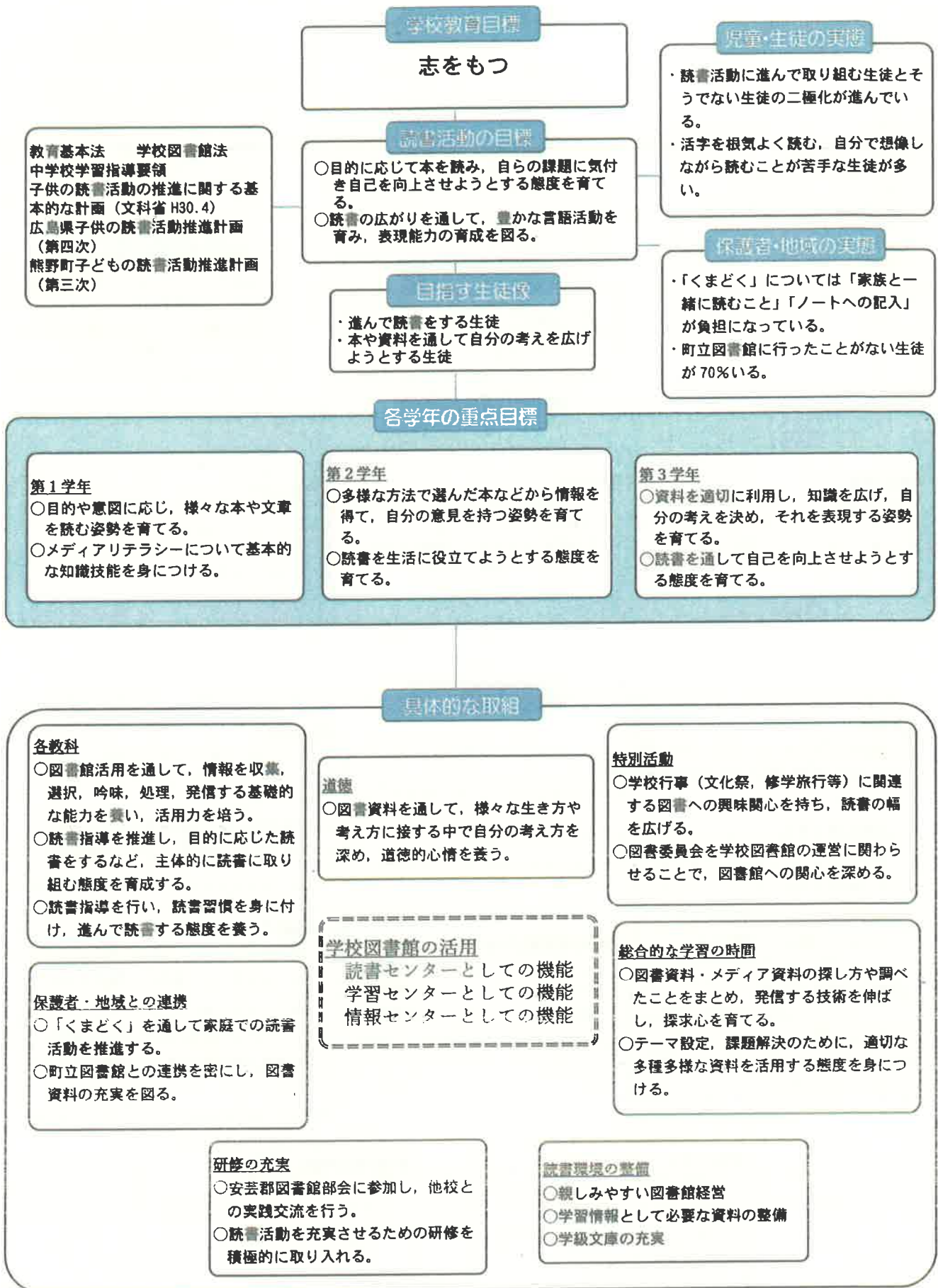
熊野第四小学校 令和2年度読書活動全体計画



熊野中学校 令和2年度読書活動全体計画



熊野東中学校 令和2年度読書活動全体計画



2 実践例「広島県立熊野高等学校図書館リニューアル等事業」

広島県教育委員会は、広島版「学びの変革」アクション・プランに基づく、「主体的な学び」の充実に向けた取組の一つとして学校図書館を積極的に利活用した教育を推進しており、図書館資料の更新、書棚の配置の工夫などの学校図書館の環境整備を推進しています。学校図書館リニューアルを行った学校の児童・生徒からは、「明るくてリラックスでき、とても落ち着く図書館になった」「本の置き方が工夫されて探すのが楽しい」などの声があがっています。各学校の来館者数も増えてきています。

熊野高等学校は、令和元年7月、児童文学評論家の赤木かんこ氏の指導のもと、学校図書館をリニューアルしました。

夏休み中、多くの生徒が図書館の掃除蔵書の整理、壁のクロス張り、書架のペンキ塗り等の作業を行いました。



中国新聞に掲載（令和元年10月28日（月））



町内読書活動担当者会（熊野高校）



先生のおすすめの本（熊野高校）

令和元年12月、リニューアルされた熊野高校図書館で熊野町教育委員会主催の読書活動担当者会を開催しました。町内の小中高校の司書教諭と学校司書、町立図書館の司書など約20名が一同に集まり、図書館見学を行うとともに小中高校、町立図書館の連携について協議しました。

くまこう図書館

令和元年8月6日リニューアル OPEN



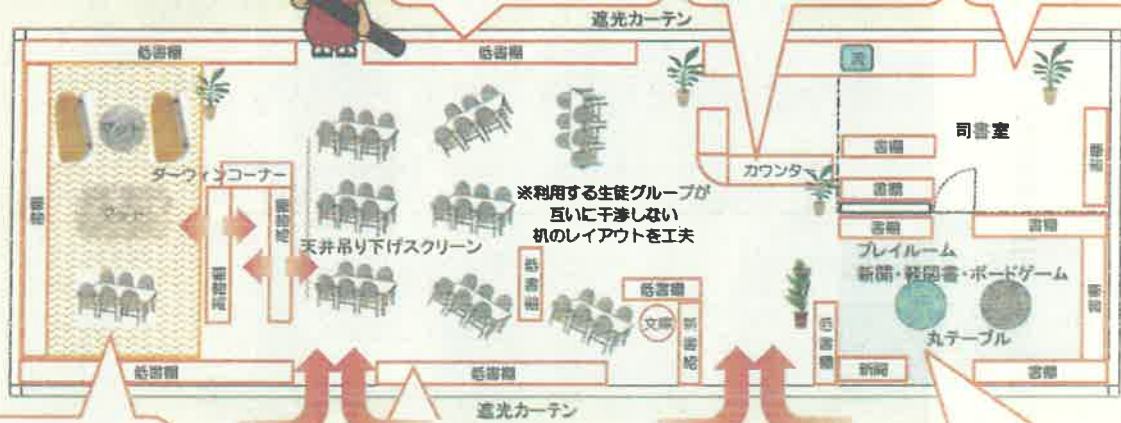


くまこう図書館
8月5日 リニューアルOPEN

- カーテンクリーニング
- 高書棚は中欄を抜き通路
- 天井の蛍光灯をLED (埋込型)に交換計画中

- カウンター側板の意匠
- ※側板布張り
- ※扉をホワイトペンキ
- カエル司書くん降臨

- 所蔵庫として活用
- 作家文学全集等



- 自然科学コーナー
- ※自然科学所蔵 絨毯・アリンゴプロクリッパンの配置



- 読書スペースに天井下げプロジェクターを設置
- ※天井にプロジェクターを設置し、スペースを有効に活用しながらPC、BLなどの機器を使った授業や、生徒のプレゼンテーションによる授業の展開が常に行える環境をつくる。

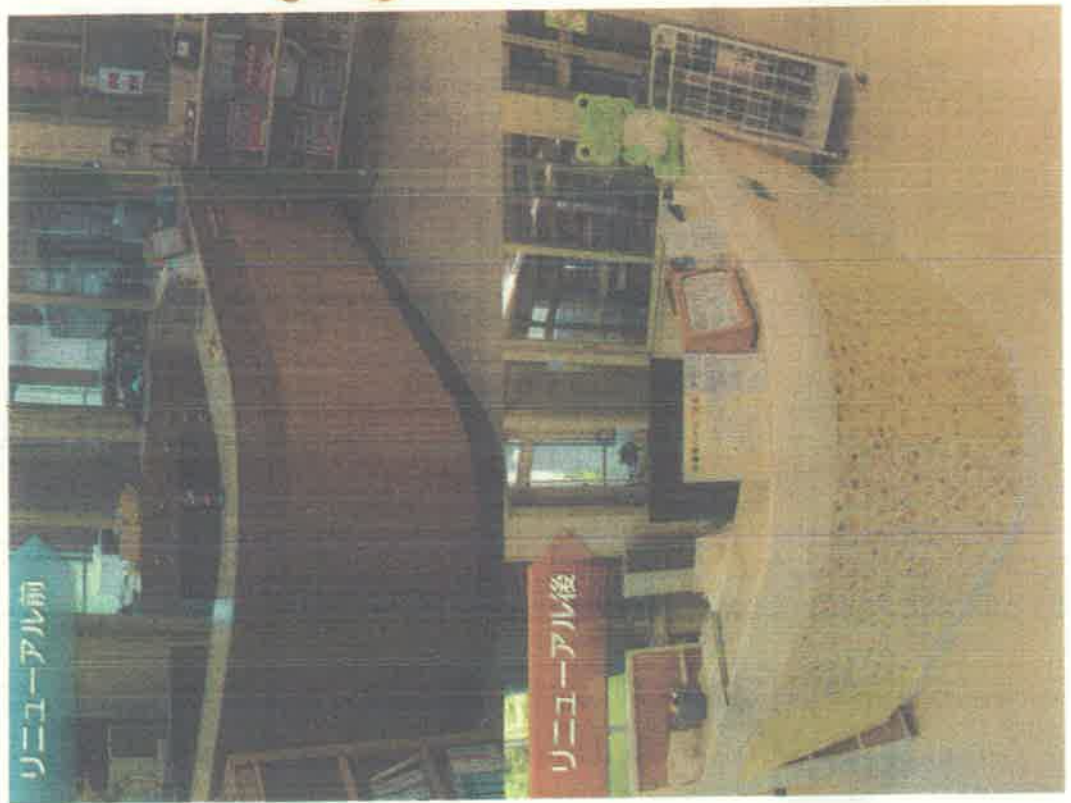
- 新聞コーナー
- ※ テーブルクロス(宇宙・時計)で装飾
- プレイルーム
- ※対話の苦手な生徒の特性にコミュニケーションの取り方を自然に学ばせるため、ボードゲームや軽読書の閲覧を自由なスタイルでおこなうスペースを設ける。
- ※ボードゲームは「人生ゲーム」や「カタンの開拓者」「百人一首」等 対話の必要なものを

くまこう図書館

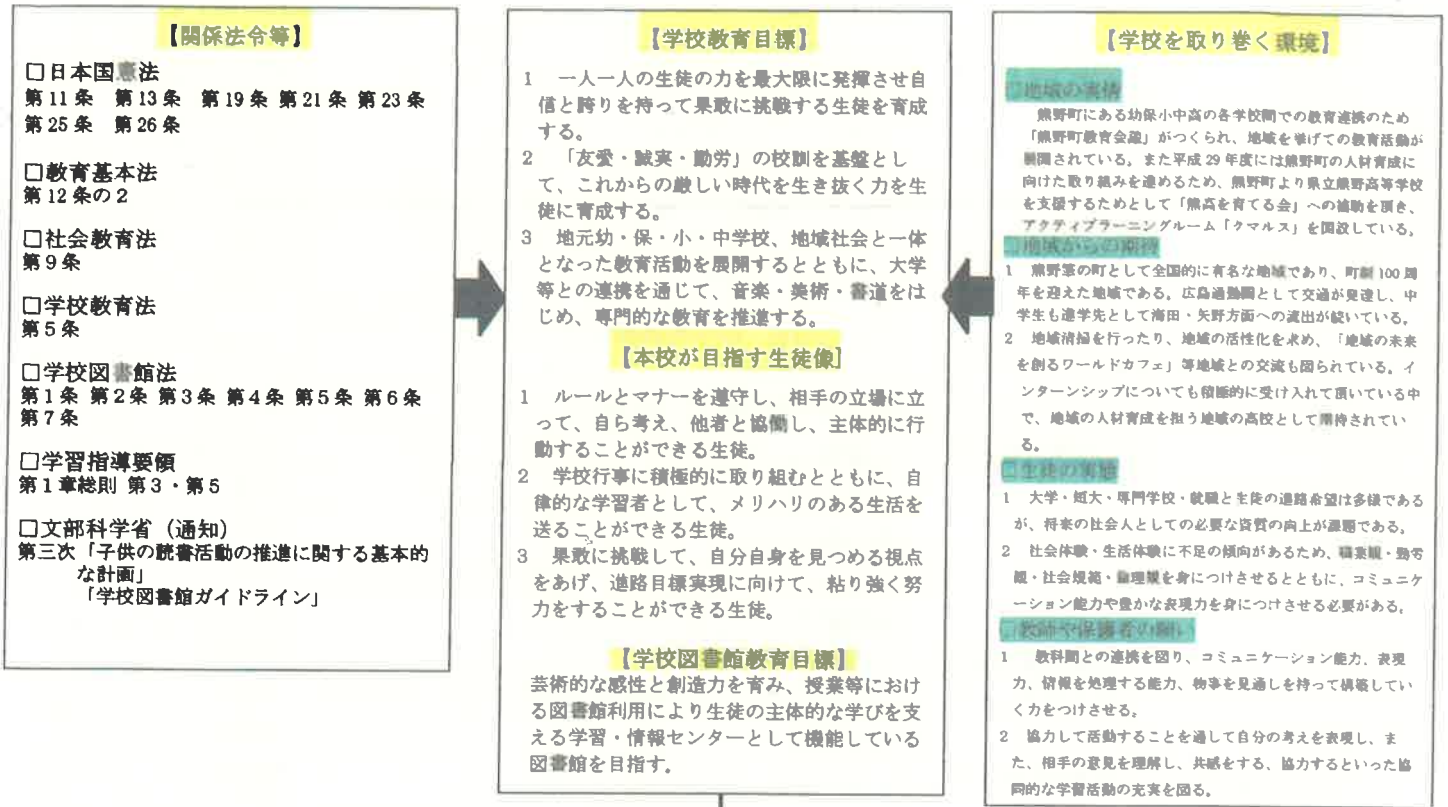
装いも新たにリニューアル OPEN

「高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト」に係る学校図書館リニューアル等事業

広島版「学びの変革」アクション・プランに基づき、「主体的な学び」の充実に向けた取組の一つとして学校図書館を積極的に活用した教育を推進します。児童文学評論家の赤木かん子氏の御指導のもと、図書館資料の廃棄・更新、書棚の配置の工夫等の学校図書館の環境整備を行いました。新しくなった図書館にぜひお越しください。



広島県立熊野高等学校 令和2年度学校図書館全体計画



学校図書館教育の重点的な取り組み		
<p>・情報リテラシー力の育成</p> <p>⇒生徒の研究、発表等の目的に合った教材・資料の紹介とその活用の仕方の助言を行う。</p> <p>⇒各種の統計資料や新聞、視聴覚教材や教育機器などの教材・教具の適切な活用を図る。</p>	<p>・図書館資料の充実</p> <p>⇒県立図書館や町立図書館との連携を図り、授業や行事に関連する資料を随時借り入れる。</p> <p>⇒社会、教職員、生徒のニーズを先取りし、収集・保存・除籍を適切に行う。</p> <p>⇒映像教材等、教職員のニーズを把握し、授業に役立つ資料収集、整理、管理を行う。</p>	<p>・読書意欲を高める環境づくり</p> <p>⇒本校生徒の実態に即した資料の整備に尽力する。</p> <p>⇒図書館だよりを随時発行したり、教員向けの発信を図ったりして、学校図書館をより身近な存在にする。</p> <p>⇒図書委員会の活動を活性化させる。</p>

具体的な取り組み	
<p>各教科</p> <ul style="list-style-type: none"> 調べ学習の際に、書籍を始めとするメディアは、著者や編集者の意図があることを知ったうえで活用できるようにする。 引用する際に、ルールや有効な引用の仕方などを知ることができるようにする。 視聴覚機器の整備を進め、「使いたいときにすぐ使える図書室」を目指す。 生徒及び教職員の利用に供することによって、学校の教育課程の展開に寄与する。 図書館、図書館資料を活用した授業を実践する。 教科に関する本の紹介を行う。 	<p>総合的な学習の時間（総合的な探究の時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> 調べ学習の際に、書籍を始めとするメディアは、著者や編集者の意図があることを知ったうえで活用できるようにする。 引用する際に、ルールや有効な引用の仕方などを知ることができるようにする。 「福祉・介護の現場」体験や修学旅行を軸にした沖縄探究学習、3学年での課題探究学習など、核となる学習を中心に図書館の利用を促す。 その行事に即した資料を県立図書館の貸し出しサービスを利用して借り入れる。
<p>特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 図書委員会を中心に、図書便りを作成して推薦図書、新刊本の紹介を行う。 文化祭において、図書館の一般公開を行う。 	<p>外部との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒の希望により、調べ学習に必要な図書を公立図書館から借り受ける。 地域活性を目指す「くま・みらカフェ」の開催に際し、随時図書館の利用も促す。

3 町立図書館における令和2年度事業計画

区分	項目名	事業名	日時
図書館利用者の 拡大	講座・イベント	図書館まつり（リサイクル市、読み聞かせ等）	中止
		おはなし会	毎月第1・3土曜
		0-3歳児対象のおはなし会	毎月第4水曜
		ま夜中の冒険隊	夏休み期間中
		夏休み子ども対象講座	夏休み期間中
		ブック・リサイクル市	年1回
		資料テーマ展示（一般・児童・ティーンズ等）	毎月
	資料展示（館内）	くまどくコーナー	毎日
		ミニ展示	不定期
		子ども司書、中学生職場体験によるティーンズ展示（ポップ作成）	不定期
		県・町の関係課との合同展示	不定期
	図書館情報発信	図書館ホームページ	随時更新
		図書館フェイスブック	毎週
		図書館だより	毎月
		こどもとしょかんだより（未就学児用・小学生用）	毎月
		図書館だよりYA（中学生用）	年4回
	図書館資料配送	公民館への資料配送	週2回
	障害者サービス	インターネット・携帯電話での蔵書検索・予約の受付	随時
		郵送貸出	随時
町民の要求に 応えられる 資料情報の収集	図書館資料収集	図書・雑誌・視聴覚資料	随時
		予約・リクエスト資料の収集	随時
読書案内 レファレンス 機能の充実	参考資料・情報収集	レファレンス事例の蓄積・関係ツールの作成	随時
	職員研修	外部研修への参加	随時
図書館活動の 活性化	ボランティア活動 推進	配架	随時
		おはなし会（再掲）	毎月第1・3土曜
		0-3歳児対象のおはなし会（再掲）	毎月第4水曜
		おはなしのへや壁面飾り	季節ごと
		図書館まつり（再掲）	中止
		ま夜中の冒険隊（再掲）	夏休み期間中
		美化活動（草花の管理）	年4回
関係機関との 連携	公民館等との連携	公民館への資料配送（再掲）	週2回
	学校との連携	くまどく実施の連携	年間
		学校図書室司書との連絡会	随時
		教職員の図書館見学	不定期
		団体見学受入れ	随時
		子ども司書研修受入	随時
		中学生職場体験受入（町内・阿戸）	随時
		あさどく本学校セットの作成・運営	随時
	役場関係課との連携	ブックスタート「赤ちゃん広場」への本の紹介、図書館情報配布	随時
		乳幼児医療費受給者証更新時におはなし会のチラシを配布	毎月
	相互貸借	他館資料の借受・貸出	週2回

（参考資料：熊野町教育委員会「令和2年度教育要覧」）