

VI 参考資料

(アンケート結果・用語解説)

令和元年度熊野町子どもの読書活動推進計画（第三次） 策定のための読書に関するアンケートについて

アンケート実施期間 令和元年10月1日（火）～10月7日（月）

アンケート回収日 令和元年10月11日（金）

アンケート対象者

- （1）小中学校教職員
- （2）小中学生
- （3）小中学生の保護者
- （4）幼稚園・保育園・認定こども園等の園児の保護者

令和元年度熊野町子どもの読書活動推進計画(第三次)策定のための
「学校図書館教育に関わる教職員アンケート」

熊野町教育委員会

アンケートの実施期間:令和元年10月1日(火)~10月7日(月)
対象者:全教職員(講師含む)

記載日 令和 元年 月 日()

学校名	教員(講師含む)	司書教諭取得 (見込み)	中学校の場合 担当教科	職員等
		有 無		

※「教員」が「職員等」のいずれかに○をつけてください。「教員」は司書教諭取得(見込み)の有無に該当する箇所○、中学校の教員は担当教科を記載してください。

取組	該当欄に○を付けてください。	毎日	週に複数回	週に1回	月又は年に数回	実施していない
「朝読書」等全校一斉の読書活動の実施状況。						

該当欄に○を付けてください。		①達成している よく行っている	②おおむね達成 している おおむね行っている	③あまり達成 していない あまり行っていない	④達成していない 行っていない	⑤わからない
読書センターとしての機能	1 学校図書館は児童・生徒の多様な興味・関心を引く魅力的な本を備えている。					
	2 学校図書館は児童・生徒が図書を探しやすい書架に工夫されている(表紙を見せる配置、棚に本の分類が分かるラベルを貼る 等)。					
	3 学校図書館は本の紹介コーナーを設けるなど、児童・生徒が読書を楽しむ場となっている。					
	4 児童・生徒が自由に読書を行うことのできるスペースを設けている(例 ソファ、畳コーナーの設置等)。					
	5 児童・生徒が校内外の読書感想文コンクールや読書感想画コンクール、書評コンクール等に取り組んでいる。					
学習センターとしての機能	6 教職員は教科等の授業において、学校図書館で本や資料を活用して調べ学習等を行っている。					
	7 教職員は教科等の授業において、本を紹介するなど、学習活動を行っている。					
	8 児童・生徒の学校図書館の利活用の状況や図書の貸出状況を調べ、状況を把握している。					
	9 読書週間(旬間・月間)など、読書活動を活発にするための行事を設けている(例 ビブリオバトル、読み聞かせ、ブックトーク等)。					
	10 学校図書館は児童・生徒に自習室の場として開放し、静かな学習環境となっている。					
情報センターとしての機能	11 新聞コーナーや時事に関する雑誌や新書コーナーを設けている(例 中学校は進路情報等)。					
	12 新着図書コーナーを設けたり、「図書だより」等を発行したりするなどして、新着図書を知らせている。					
	13 学校図書館又はその他の場所に、教職員や学校司書、児童・生徒による図書紹介コーナーを設けている。					
	14 定期的に季節の掲示やポスターの掲示を行うなど、学校図書館や図書コーナーの環境整備に努めている。					
	15 学校図書館内に児童・生徒が検索・インターネットによる情報収集に活用できる情報メディア機器が整備されている。					

		該当欄に○を付けてください	①達成している よく行っている	②おおむね達成 している おおむね行っている	③あまり達成 していない あまり行っていない	④達成していない 行っていない	⑤わからない
個に応じた取組	16	障害のある児童・生徒が豊かな読書活動を体験できるよう、展示図書や音声図書などを設けている。					
	17	本をあまり読まない、もしくは不読の児童・生徒を把握し、個に応じた指導を行っている。					
	18	図書委員、児童・生徒の読書ボランティア等(子ども司書)が活発に活動している。					
	19	発達段階に応じた取組や友人同士で行う活動等を通じ、読書への関心を高めている。					
	20	不登校や一時的に学級になじめない児童・生徒の「心の居場所」として活用されている。					
教職員・学校司書の状況	21	読書活動の推進について、校長のリーダーシップの下、全教職員で取組を行っている。					
	22	教職員は定期的に学校司書(町から派遣される読書指導員等含む)と連携している。					
	23	司書教諭等(図書館担当教員)は職責遂行のため、授業時数の軽減等や校務分掌上の配慮を行うとともに、研修等に参加させている。					
	24	学校図書館の利活用方法や約束事が決まっており、毎年、オリエンテーションを行う等、児童・生徒への指導を行っている。					
	25	教職員・学校司書が連携して、児童・生徒の登校時から下校時までの学校図書館の開館に務めている。					
外部との連携	26	保護者と連携・協力した読書活動推進の普及啓発活動を行っている(例 子ども読書の日、文字・活字文化の日等)。					
	27	学校図書館に関する広報活動等(例 HP開設、「図書だより」の発行等)を実施し、保護者への啓発を行っている。					
	28	地域読書ボランティアを活用した読書活動を推進する取組を行っている。					
	29	PTA活動において、児童・生徒の読書活動推進に関わる取組が行われている(例 講演会、活動への助成等)。					
	30	町立図書館や他の学校との連携を図っている(例 町立図書館又は学校間での図書の貸出や町立図書館の司書による読み聞かせや朗読等)。					
「くまどく」の取組	31	「朝読書」等の全校一斉読書活動では、担任等も児童・生徒と一緒に読書を行っている。					
	32	児童・生徒は「朝読書」の時間は読書に集中している(例 本の忘れ物がない、宿題等をしない、寝たりしない等)。					
	33	「くまどく」ノートを十分に活用(提出状況、教員のコメント、保護者印)し、家庭での読書活動への支援を行っている。					
	34	「朝読書」や「くまどく」などの読書活動の推薦図書を準備や啓発によって、読書習慣の形成をはかっている。					
	35	教職員・学校司書もしくは図書委員により定期的に読み聞かせや朗読、ブックトークを行っている。					

学校図書館の創意工夫した取組や意見等を自由に記載してください。

問3 問1で「③ どちらかという好きではない」、「④ 好きではない」と答えた人に質問
 します。本が好きではないのは、どうしてですか。

- ① 楽しくないから ② 読みたい本がないから
 ③ 文字を読むのが大変だから ④ テレビやインターネットの方がいいから
 ⑤ その他 ()

問3-答え

問4 あなたは、1か月に、どれくらい本を読みますか。

- ① 1冊 ② 2冊~5冊 ③ 6冊~9冊 ④ 10冊以上 ⑤ 読まない

問4-答え

問5 問4で「⑤ 読まない」と答えた人に質問します。本を読まないのは、どうしてで
 ですか。

- ① 本が好きでないから ② 読みたい本がないから
 ③ テレビを見たり、ゲームをしたりして、時間がないから
 ④ 勉強やクラブ活動、スポーツ、塾などで忙しいから ⑤ 友だちと遊ぶから
 ⑥ その他 ()

問5-答え

問6 あなたは、どのような本を読みますか。(※あてはまるものは、全て選んでください。)

- ① えほん ② おはなし・小説 ③ ノンフィクション(本当にあったお話)
 ④ 伝記 ⑤ 図鑑 ⑥ 社会の本 ⑦ 理科の本 ⑧ 料理、手芸、工作、音楽の本
 ⑨ スポーツの本 ⑩ クイズ、なぞなぞの本
 ⑪ その他 ()

問6-答え

問7 あなたの好きな本を教えてください。何冊でもいいです。

本の題名を、下の□の中に書いてください。(マンガ以外)

□

問7-答え

問8 どうしたら、みんなが本を読むようになると思いますか。

(※あてはまるものは、全て選んでください。)

- ① おとなの人や家族に本を読んでもらう ② 家族と一緒に本を読む(くまどく)
 ③ 家族と図書館に行く ④ 友だちと図書室や図書館に行く
 ⑤ 学校で、本を読む時間を増やす ⑥ 学校の図書室を利用しやすくする
 ⑦ おもしろい本を教えてください ⑧ おもしろい本をそろえてもらう
 ⑨ その他 ()

問8-答え

問9 本を読むことは大切だと思いますか。

- ① 思う ② どちらかという思う ③ どちらかという思わない ④ 思わない

問9-答え

「学校の図書室」についての質問

問10 あなたは、授業以外で学校の図書室に行きますか。

- ① よく行く ② ときどき行く ③ あまり行かない ④ 行かない

問10-答え

問11 問10で「① よく行く」、「② ときどき行く」と答えた人に質問します。一週間
にどれくらい、図書室に行きますか。

- ① 4日～5日 ② 2日～3日 ③ 1日 ④ その他(1か月に)

問11-答え

問12 問10で「③ あまり行かない」、「④ 行かない」と答えた人に質問します。
なぜ、行かないのですか。

- ① 空いている時間が短いから ② 他にすることがあるから
③ 読みたい本がないから ④ 本が好きではないから
⑤ その他 ()

問12-答え

問13 あなたは、学校の図書室を、どんなときに利用しますか。
(※あてはまるものは、全て選んでください。)

- ① 本を読むため ② 調べものをするため
③ 休憩やリラックスしたりするため ④ 利用したことがない
⑤ その他 ()

問13-答え

問14 学校の図書室には、読みたくするような本はありますか。

- ① ある ② どちらかというところある ③ どちらかというところない ④ ない

問14-答え

問15 学校の図書室にしてほしいことはありますか。

(たとえば、「新しい本をおいてほしい。」「本の読み聞かせをしてほしい。」など)

問15-答え

《町立図書館についての質問》

問16 あなたは、「熊野町立図書館」に行きますか。

- ① よく行く ② ときどき行く ③ あまり行かない ④ 行かない

問16-答え

問17 問16で「① よく行く」、「② ときどき行く」と答えた人に質問します。
1か月に、どれくらい行きますか。

- ① 6日以上 ② 4日～5日 ③ 2日～3日 ④ 1日

問17-答え

問18 問16で「③ あまり行かない」、「④ 行かない」と答えた人に質問します。
なぜ、行かないのですか。

- ① 家から遠いから ② 他にすることがあるから
③ 読みたい本がないから ④ 本が好きではないから
⑤ その他 ()

問18-答え

問19 熊野町立図書館には、読みたくするような本はありますか。

- ① ある ② どちらかというところある ③ どちらかというところない ④ ない

問19-答え

とい くまのちょうりつとしょかん
問20 熊野町立図書館にしてほしいことはありますか。

(たとえば、「人気の本をおいてほしい。」「イベントをしてほしい。」など)

とい こと
問15・答え

とい くまのちょうりつとしょかん ほん ほん よ おも
問21 熊野町立図書館にどんな本があったら、本を読みたいと思いますか。

ほん だいめい か なんさつ いがい
本の題名を書いてください。何冊でもいいです。(マンガ以外です。)

とい こと
問21・答え

「くまどく」についての質問

とい かぞく ほん よ じかん たの
問22 「くまどく」(家族といっしょに本を読む時間をもつこと)は楽しいですか。

- ① 楽しい ② どちらかという楽しい
③ どちらかというたのたの ④ 楽しいたのたの

とい こと
問22・答え

とい いっしゅうかん なんにち
問23 「くまどく」を一週間に何日していますか。

- ① 毎日 ② 5日~6日 ③ 3日~4日 ④ 1日~2日

とい こと
問23・答え

とい ほん よ おお
問24 「くまどく」のときは、だれと本を読むことが多いですか。

- ① お母さん ② お父さん ③ きょうだい ④ おじいちゃん・おばあちゃん

とい こと
問24・答え

とい いちばん たの なに
問25 「くまどく」のとき、一番うれしいこと、楽しいことは何ですか。

(※あてはまるものは、全て選んでください。)

- ① 家族といっしょに本を読むこと ② 家族といっしょの時間を過ごすこと
③ いろいろな本を読めること ④ 楽しいと思っただのたのたのたのたの
⑤ その他 ()

とい こと
問25・答え

とい 問26 「くまどく」をこれからもずっと続けたいですか。

- ① 続けたい ② どちらかという続けたい
③ どちらかという続けたくない ④ 続けたくない

とい こと
問26・答え

とい とい 問27 問26で「③ どちらかという続けたくない」、「④ 続けたくない」と答えた人に質問します。続けたくない理由を教えてください。

- ① 家族とあまり本を読む時間がないから ② 宿題や習い事でいそがしいから
③ 本が好きではないから ④ くまどくノートへの記入が大変だから
⑤ その他 ()

とい こと
問27・答え

これで、アンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。

読書に関するアンケート（中学生用）



熊野町では、みなさんが楽しんで本が読めるような町づくりに取り組んでいます。
みなさんの声がかさるよう、アンケートに協力してください。

令和元年10月 熊野町教育委員会

10月7日（月）までに書いて、担任の先生に渡してください。

《アンケートの書き方》

- ① それぞれの質問を読んで、一番あてはまると思う答えの番号を1つだけ選んで、右側の回答欄に書いてください。
- ② 「あてはまるものは、全て選んでください」と書かれてある質問は、あてはまると思う答えの番号を全て、回答欄に記入してください。

ここに、選んだ番号を書いてください。

《回答欄》

問〇の回答

- ③ その他を選んだ場合は、（ ）の中に理由や意見などを書いてください。

- ④ 大きな の中には、意見や本の題名などを書いてください。

《あなたのことを教えてください》

学校名	熊野中学校 ・ 熊野東中学校 (※どちらかを○で囲んでください。)	学 年	年
性 別	男 ・ 女 (※どちらかを○で囲んでください。)	年 齢	歳

問9 本を読むことは大切だと思いますか。

- ① 思う ② どちらかというと思う ③ どちらかというと思わない ④ 思わない

問9-回答

《「学校の図書室」についての質問》

問10 あなたは、授業以外で学校の図書室に行きますか。

- ① よく行く ② ときどき行く ③ あまり行かない ④ 行かない

問10-回答

問11 問10で「① よく行く」、「② ときどき行く」と答えた人に質問します。
一週間にどれくらい、図書室に行きますか。

- ① 4日～5日 ② 2日～3日 ③ 1日 ④ その他(月に____日)

問11-回答

問12 問10で「③ あまり行かない」、「④ 行かない」と答えた人に聞きます。なぜ、行かないのですか。

- ① 空いている時間が短いから ② 他にすることがあるから
③ 読みたい本がないから ④ 本が好きではないから
⑤ その他 ()

問12-回答

問13 あなたは、学校の図書室を、どんなときに利用しますか。
(※あてはまるものは、全て選んでください。)

- ① 本を読むため ② 調べものをするため
③ 休憩やリラックスするため ④ 利用したことがない
⑤ その他 ()

問13-回答

問14 学校の図書室には、読みたくなるような本はありますか。

- ① ある ② どちらかというところ ③ どちらかというところない ④ ない

問14-回答

問15 学校の図書室にしてほしいことはありますか。

(たとえば、「新しい本をおいてほしい。」「話題の本をおいてほしい。」など)

問15-回答

--

《町立図書館についての質問》

問16-回答

問16 あなたは、「熊野町立図書館」に行きますか。

- ① よく行く ② ときどき行く ③ あまり行かない ④ 行かない

問17-回答

問17 問16で「① よく行く」、「② ときどき行く」と答えた人に
質問します。1か月に、どれくらい行きますか。

- ① 6日以上 ② 4日～5日 ③ 2日～3日 ④ 1日

問18 問16で「③ あまり行かない」、「④ 行かない」と答えた人に質問します。
なぜ、行かないのですか。

- ① 家から遠いから ② 他にすることがあるから
③ 読みたい本がないから ④ 本が好きではないから
⑤ その他 ()

問18-回答

問19 熊野町立図書館には、読みたくなるような本はありますか。

- ① ある ② どちらかというところ ③ どちらかというところない ④ ない

問19-回答



読書に関するアンケート（保護者用）

保護者 様

このアンケートは、熊野町の子ども及び保護者の読書状況などについて調査し、熊野町における子どもの読書活動推進計画の基礎資料とするために実施するものです。

保育所・幼稚園の園児については保護者様へのアンケートを実施し、小中学生については児童・生徒へのアンケートとともに、保護者様へのアンケートも実施しますので、ご記入後は、お子さんをとおして担任の先生にご提出をお願いします。
ご多用のところ申し訳ございませんが、ご協力いただきますようお願いいたします。

令和元年10月 熊野町教育委員会教育長

〈このアンケートに関する問い合わせ先〉

熊野町教育委員会学校教育課 斉藤 TEL082-820-5620

生涯学習課 徳本 TEL082-820-5621

アンケートは、10月7日（月）までに、お子さんをとおして、担任の先生に提出してください。

※保護者用アンケートには、保護者から見たお子さんの読書活動についての質問があるため、大変手数をおかけいたしますが、お子さんが複数いる場合は、全てのお子さんが持ち帰られたアンケート用紙にご記入いただきますよう、ご協力をお願いします。

《アンケートの書き方》

- ① それぞれの質問を読んで、一番あてはまると思う答えの番号を1つだけ選んで、右側の回答欄にご記入ください。
- ② 「複数回答可」と書かれてある質問は、あてはまると思う答えの番号を全て、答えの欄にご記入ください。
- ③ その他を選んだ場合は、（ ）内に理由や意見等をご記入ください。
- ④ 大きな□の中には、意見等をご記入ください。

《あなたとお子さんのことについて教えてください》

アンケートの記入者	児童・生徒の（母・父・その他（ ））			年代： 代
お子さんについて	幼稚園・保育園・学校名	学年 年生	年齢 歳	性別 男・女

